

3 Das Studienseminar als Kooperationspartner bei curricularen Entwicklungsarbeiten und Lehrerqualifizierungsvorhaben

Sofern es den Studienseminaren gelingt, sich als Kooperationspartner bei curricularen Entwicklungs- und Lehrerqualifizierungsvorhaben zu beweisen, wird ihre Position als Kooperationspartner und als regionales, pädagogisches Kompetenz- bzw. Innovationszentrum der Region gestärkt.

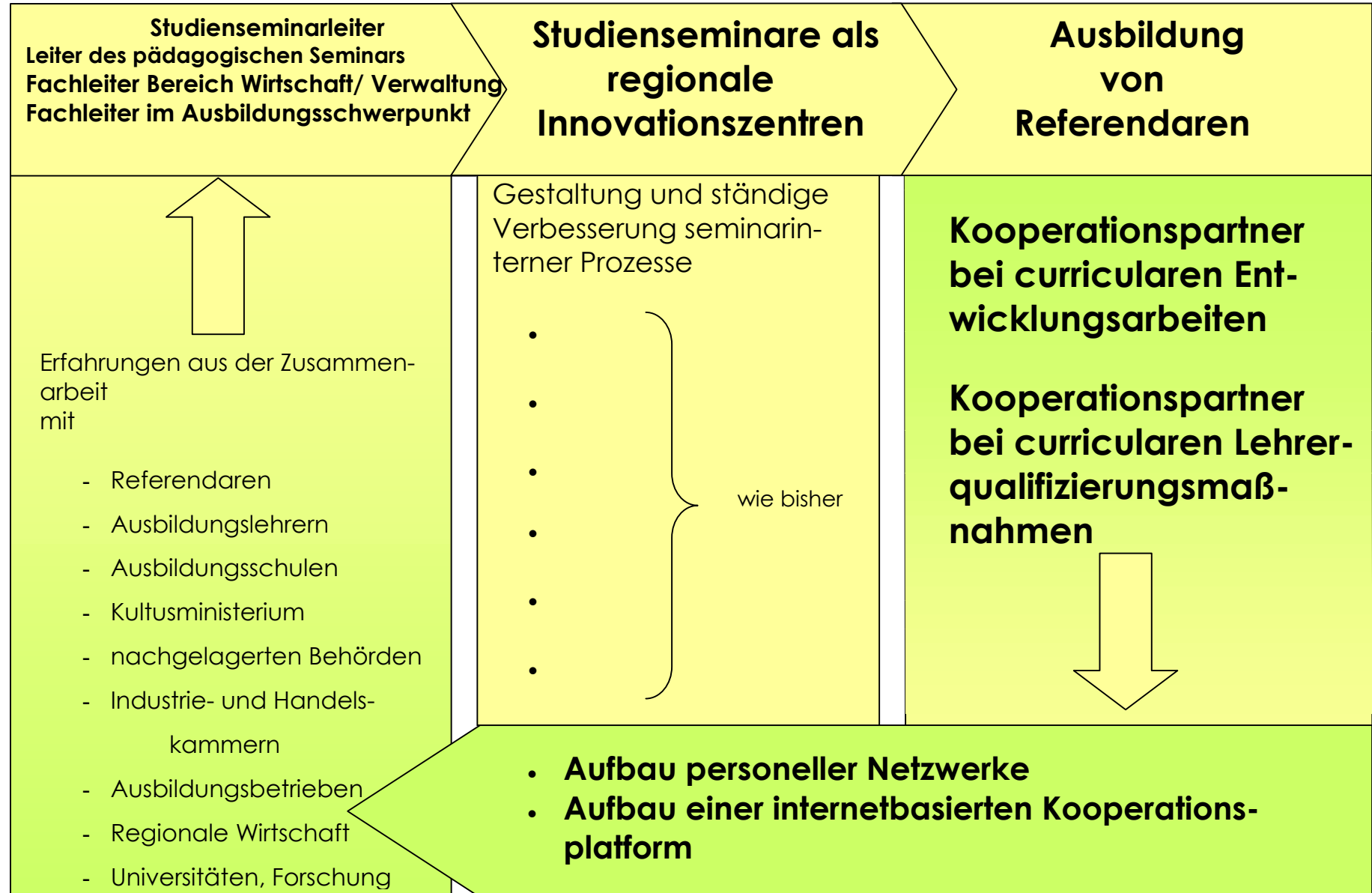
Zusätzlich zur Ausbildung von Referendaren könnte das Studienseminar in zweierlei Hinsicht auftreten (s. Übersicht auf der folgenden Seite):

- als Kooperationspartner bei curricularen Entwicklungsarbeiten
- als Kooperationspartner bei curricularen Lehrerqualifizierungsmaßnahmen

Im Rahmen des Modelversuchs CULIK wurden diesbezüglich verschiedenste Erfahrungen gemacht. In den folgenden Abschnitten werden zwei Erfahrungsberichte zur Kooperation Schule – Studienseminar auf curricularer Ebene wieder gegeben. Darüber hinaus wird anhand der durchgeführten Projekte zur Lehrerqualifizierung Beispiele aus Göttingen und Stade vorgestellt. Auf der Abschlussfachtagung wurde die Powerpoint-Präsentation „Qualifizierung in interinstitutionellen Teams“ gehalten.

Durch die Studienseminare als Kooperationspartner wäre die Möglichkeit gegeben, in einer Region personelle Netzwerke aufzubauen. Unterstützt werden könnte diese neue Aufgabe durch die Arbeit auf einer internetbasierten Kooperationsplattform. Ist es dann gelungen, ein solches personelles Netzwerk aufzubauen und dieses dauerhaft am Leben zu erhalten, bestünde die Möglichkeit, auch mit weiteren Institutionen zusammen zu arbeiten. Hierdurch könnte die Arbeit im regionalen Netzwerk inhaltlich angereichert werden und die Position des Studienseminars gestärkt werden.

Arbeitsfeld Organisationsentwicklung



Arbeitsfeld Organisationsentwicklung