

# Der Modellversuch CULIK

Curriculum- und Qualifizierungsnetzwerk  
Lernfeldinnovation für Lehrkräfte  
in Berufsschulfachklassen für IndustrieKaufleute

## Organisationsentwicklung

Schwerpunkt:

Qualifizierung

in interinstitutionellen Teams

Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und  
Schulentwicklung

Staatliche Handelsschule Schlankreye in Hamburg

Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hamburg

## Ausgangssituation

### Das Konzept

### Durchführung in Stade

### Durchführung in Göttingen

### Erfahrungen und Empfehlungen

- Gemeinsame Curriculumentwicklung Lernfeld2
- Standortbezogene Unterrichtsentwicklung  
Unterrichtsmaterialien Lernfelder 1,2,4,6,7
- Standortübergreifender Workshop  
„Organisationsentwicklung“
  - **Studienseminar LbS Göttingen**
  - **Studienseminar LbS Stade**

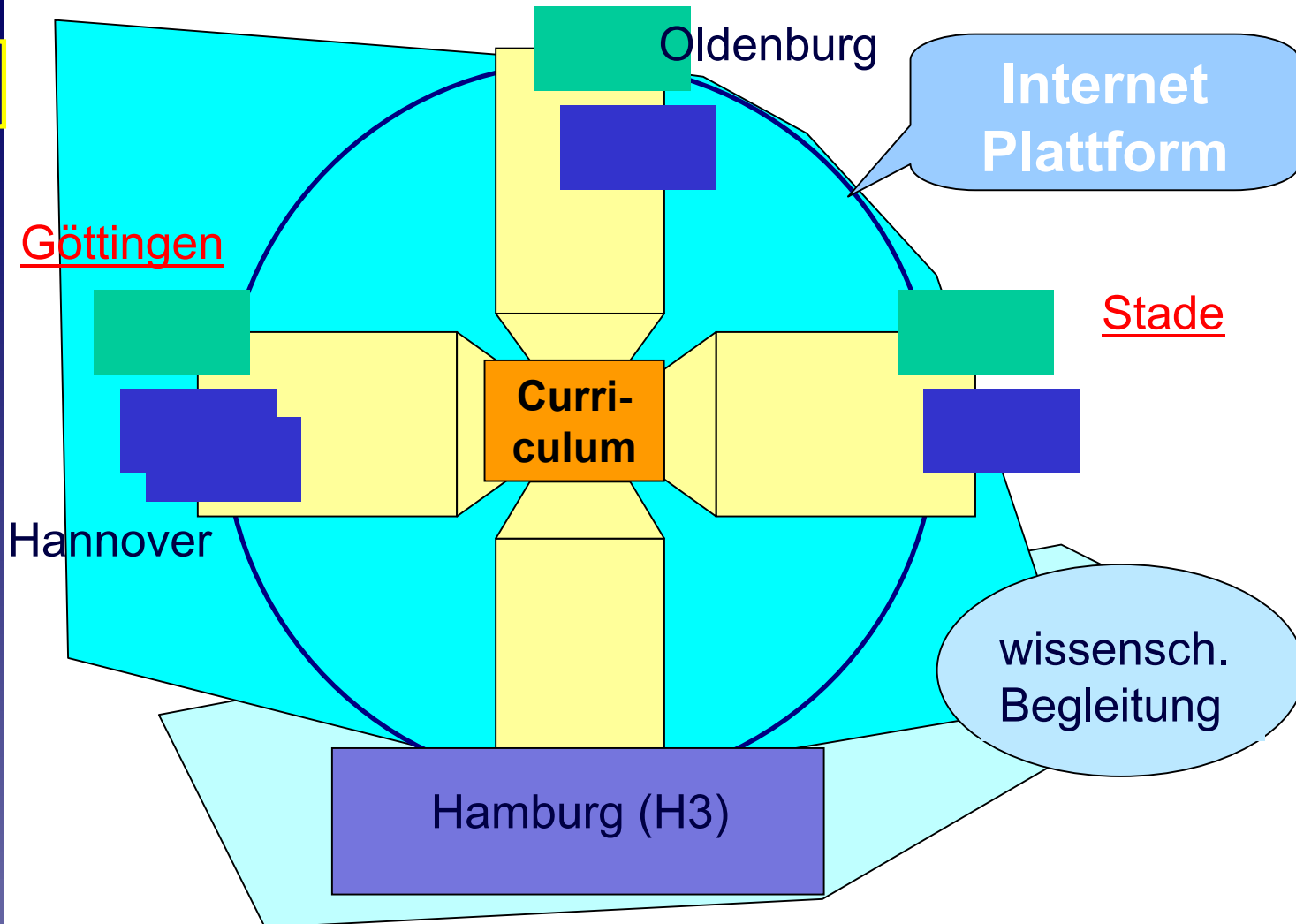
Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen



## Ausgangssituation

### Das Konzept

### Durchführung in Stade

### Durchführung in Göttingen

### Erfahrungen und Empfehlungen

1. Konzept zur Qualifizierung von Lehrkräften und Referendaren in interinstitutionellen Teams
  2. Stärkung der Studienseminare als Kooperationspartner bei curricularen Entwicklungs- und Lehrerqualifizierungsvorhaben
- 
3. Verzahnung von Curriculum-, Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen

Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- Gemeinsame Qualifizierung von Lehrkräften, Fachleitern und Referendaren durch gemeinsame Curriculumentwicklung
- Transfer durch Organisation selbstorganisierter Fortbildungsveranstaltungen
- Kombination der Ressourcen der beteiligten Schulen und Studienseminare
- Aufbau eines personalen Netzwerkes in der Region

Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- Fortbildung 1 mit Schwerpunkt „Lernfeldansatz“
  - Weitergabe der Lernfelderfahrungen
  - Geschäftsprozesse
  - Modellunternehmen
  - Abschlussprüfung
  - Lehrwerke
  
- Fortbildung 2 mit Schwerpunkt „Umsetzung des Lernfeldkonzeptes“
  - Modellierung von Geschäftsprozessen
  - Aufbereitung eines Lernfeldes: von den Lernzielen des RLP zu den Unterrichtsinhalten

Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- Handreichung „Vom Lernfeld zur Lernsituation“  
([www.culik.de/Produkte/Produkte](http://www.culik.de/Produkte/Produkte) der Arbeit in Culik)
- Beteiligte:  
Referendare und Lehrer im Team bei Vorbereitung, Durchführung und Auswertung
- Fachleiter als Bindeglied zwischen den beiden Gruppen



# Durchführung Standort Göttingen



Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

## Das Göttinger Konzept der organisierten Selbstqualifizierung im Team

Eine Zusammenarbeit zwischen dem  
Studienseminar Göttingen Lbs und der  
Arnoldi-Schule Göttingen





## Ausgangssituation

## Das Konzept

## Durchführung in Stade

## Durchführung in Göttingen

## Erfahrungen und Empfehlungen

- Eine neue und verbesserte Form der Zusammenarbeit zwischen dem Studienseminar und den Ausbildungsschulen
- Die Ausbildung in der 2. Phase verbessern
- Synergieeffekte erzeugen
- Das Denken, Wollen und Handeln auf gemeinsame Ziele ausrichten

## Ausgangssituation

## Das Konzept

## Durchführung in Stade

## Durchführung in Göttingen

## Erfahrungen und Empfehlungen

- Lehrer, Fachleiter und Referendare entwickeln gemeinsam in inter-institutionellen Teams schulnahe Curricula und setzen das Lernfeldkonzept um
- Aufbau eines personalen Netzwerkes in der Region
- Curriculumentwicklung, Kooperation und Kommunikation, Teamarbeit, Personalentwicklung in einem ganzheitlichen Lern- und Arbeitsprozess

**Ausgangssituation**

**Das Konzept**

**Durchführung  
in Stade**

**Durchführung  
in Göttingen**

**Erfahrungen  
und Empfehlungen**

- Unterrichtsqualität verbessern
- Beitrag zur Schulentwicklung leisten
- Ausbildung der Referendare verbessern
- Kompetenzen der Ausbildungslehrer verbessern
- Berufliche Anforderungen gemeinsam reflektieren und Innovationsbereitschaft stützen

## Ausgangssituation

## Das Konzept

## Durchführung in Stade

## Durchführung in Göttingen

## Erfahrungen und Empfehlungen

- Modulartig konzipiertes Aus- und Weiterbildungskonzept als organisierte Selbstqualifizierung
- Planung und Durchführung: CULIK-Team Göttingen bzw. Stade
- Durchführung von zwei jeweils 2-tägigen Veranstaltungen in Göttingen bzw. Stade



# Teilnehmer und Adressaten



**Ausgangssituation**

**Das Konzept**

**Durchführung  
in Stade**

**Durchführung  
in Göttingen**

**Erfahrungen  
und Empfehlungen**

- Referendare mit Schwerpunkt Industrie
- Ausbildungslehrer der Ausbildungsschulen der StSe Göttingen bzw. Stade
- Lehrkräfte an anderen Standorten im Reg. Bez. BS bzw. LG
- Leitung: Culik-Team Göttingen bzw. Stade



## Ausgangssituation

## Das Konzept

## Durchführung in Stade

## Durchführung in Göttingen

## Erfahrungen und Empfehlungen

- Am: 7. und 8. Mai 2004
- Ort: Studienseminar Göttingen LbS
- Anzahl der Teilnehmer: 17
  
- Thema: Unterricht im Lernfeld 10 (RLP  
Industrie: Absatzprozesse planen, ...)
  
- Schwerpunkt: Makrosequenzierung unter  
Berücksichtigung der Anforderungen der  
Abschlussprüfung (AKA-Stoffkalatog)



# Die zweite Veranstaltung



**Ausgangssituation**

**Das Konzept**

**Durchführung  
in Stade**

**Durchführung  
in Göttingen**

**Erfahrungen  
und Empfehlungen**

- Am: 5. und 6. Juli 2004
- Ort: Arnoldi-Schule Göttingen
- Anzahl der Teilnehmer: 16
  
- Thema: Geschäftsprozessmodellierung
  
- Schwerpunkt: Modellierung von Geschäftsprozessen mit verschiedenen Methoden und Werkzeugen





# Arbeitsprogramm und Ergebnisse der ersten Veranstaltung (1)



**Ausgangssituation**

**Das Konzept**

**Durchführung  
in Stade**

**Durchführung  
in Göttingen**

**Erfahrungen  
und Empfehlungen**

- Austausch bisher gemachter Erfahrungen mit der Umsetzung des Lernfeldkonzepts
- Ziele und Inhalte des Lernfelds 10 laut RLP
- Anforderungen der schriftlichen Abschlussprüfung, typische Aufgaben, AKA-Stoffkatalog
- Entwurf einer Makrosequenz für das gesamte Lernfeld





Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- Gestaltung von Lernsituationen
- Festlegung der thematischen Kerne
- Informationsbeschaffung und – auswahl
- Erstellung von Info-Texten und Lernmaterialien
- Formulierung von Aufgabenstellungen
- Formulierung von Testaufgaben
- Dokumentation der Ergebnisse für alle Teilnehmer auf einer CD

Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- Ziel: Verschiedene Möglichkeiten anzuwenden, im Unterricht Geschäftsprozesse zu erarbeiten und darzustellen
- Einführung in das Handling der Programmsoftware SiSy
- Gemeinsame Ausgangssituation
- Arbeitsteilige Vorgehensweise (in drei Arbeitsgruppen)

Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- Modellierung von drei ausgewählten Teilprozessen:
  - Bedarfsmeldung
  - Lieferantenauswahl
  - Genehmigung der Bestellung
  
- Aufdeckung der Schwachstellen in der Prozesskette
  
- Vorschläge zur Prozessoptimierung

## Ausgangssituation

## Das Konzept

## Durchführung in Stade

## Durchführung in Göttingen

## Erfahrungen und Empfehlungen

- Ausbau und Festigung des personalen Netzwerkes in der Region
- Institutionalisierung der Teamarbeit als regelmäßiger Arbeitskreis  
Ausbildungslehrer – Fachleiter – Referendare
- Planung und Durchführung weiterer Fortbildungs-Veranstaltungen
- Weiterentwicklung des Modulkonzepts für die Seminarausbildung (unter Mitwirkung der Ausbildungslehrer und der Referendare)

**Ausgangssituation**

**Das Konzept**

**Durchführung  
in Stade**

**Durchführung  
in Göttingen**

**Erfahrungen  
und Empfehlungen**

- Stärkere Einflussnahme auf die Schulentwicklung der Ausbildungsschulen
- Entwicklung eines Ausbildungskonzepts für die Ausbildungsschulen
- Zertifizierung der Ausbildungslehrer

## Ausgangssituation

## Das Konzept

## Durchführung in Stade

## Durchführung in Göttingen

## Erfahrungen und Empfehlungen

- Zusammenarbeit von Lehrern und Referendaren in einem Team: ein echter Gewinn für...
  - Referendare
  - Lehrkräfte
  - Fachleiter
  
- Vernetzung von Lehrerausbildung und Lehrerweiterbildung
  - Lehrer qualifizieren Referendare
  - Referendare qualifizieren Lehrer
  - Referendare entwickeln Unterrichtseinheiten
  - Pädagogische Hausarbeiten
  - Mündliche Prüfung
  - Multiplikatoreffekt
  
- Was war wichtig?

Ausgangssituation

Das Konzept

Durchführung  
in Stade

Durchführung  
in Göttingen

Erfahrungen  
und Empfehlungen

- **Personales Netzwerk:**  
Fachleiter – Fachlehrer – Ausbildungslehrer - Lehrkräfte
- **Verstetigung einer intensiven Kooperation zwischen Schule und Studienseminar über interinstitutionelle Teams**
- **Stärkung der Studienseminare als Kooperationspartner bei schulischen Entwicklungsprozessen**
  - Curriculumentwicklung
  - Schülerfirmen
  - Schulentwicklung / EFQM
- **Planung geeigneter Maßnahmen zur Versteigerung einer intensiven Kooperation zwischen Schule und Studienseminar**

Danke  
Danke  
Danke  
Danke  
Danke



***... für Ihre  
Aufmerksamkeit***

***...wir freuen uns auf  
den Gedanken-  
austausch mit  
Ihnen!***