

Seite	Titel Teamarbeit in der Berufsschule	
erstellt von Eckhard Kreitlow (H3)	Untertitel Erhebungsbogen zur Teamarbeit	
Status: 15.06.04	Fragebogen	Sachgebiet / Stichwort / Bezugnahme Teamarbeitsgruppe CULIK Hamburg

Interner Erhebungsbogen zu Informationsaustausch und Kooperation in der Berufsschule

1. Praktizieren Sie Informationsaustausch in Klassenteams und/ oder in Fachlehrerteams in der Berufsschule?
 - nur in Klassenteams nur mit Fachlehrer(innen)
 - vor allem in Klassenteams, aber auch mit Fachlehrer(innen)
 - vor allem mit Fachlehrer(innen), aber auch in Klassenteams

2. Umfasst der Informationsaustausch
 - Termine
 - pädagogische Fragen in Bezug auf die Lerngruppe
 - pädagogische Fragen in Bezug auf einzelne Schüler
 - Stand der Unterrichtsarbeit, Schnittstellenklärung,
 - Aufteilung DV, Sprache und Komm., Wirt. Und Gesellschaft, Integration Fachenglisch usw.
 - Unterrichtshintergrundmaterial (Broschüren, Zeitungstexte, Adressen)
 - Unterrichtsarbeitsblätter
 - Unterrichtssequenzen

3. Falls Arbeitsblätter/Unterrichtssequenzen ausgetauscht werden: Erfolgt der Materialenaustausch
 - häufig regelmäßig eher unregelmäßig selten

4. Falls Arbeitsblätter/Unterrichtssequenzen ausgetauscht werden: Werden diese Materialien ausgetauscht in
 - digitalisierter Form (per CD-ROM/Diskette oder E-Mail)
 - Papierform

5. Erstellen Sie im Team auch gemeinsam Arbeitsblätter bzw. Unterrichtssequenzen? (Ebene der Kooperation)
 - ja, häufig ja, hin und wieder ja, selten nein

6. Erstellt das Team (Klassenteam, Fachteam) - einzeln oder gemeinsam - die Arbeitsblätter in einem einheitlichen Dateiformat/Layout?
 - ja nein

7. Ist Ihnen das Dateiformat des CULIK-Teams bzw. das Lernscout-Format bekannt?
 - ja, kenne ich ja, habe davon gehört nein

8. Halten Sie ein einheitliches Arbeitsblattdateiformat (etwa das CULIK-Format) in der Berufsschule für wünschenswert?
 - ja nein weiß nicht

Seite	Titel Teamarbeit in der Berufsschule	
erstellt von Eckhard Kreitlow (H3)	Untertitel Erhebungsbogen zur Teamarbeit	
Status: 15.06.04	Fragebogen	Sachgebiet / Stichwort / Bezugnahme Teamarbeitsgruppe CULIK Hamburg

9. Erwarten Sie "eine Qualitätssteigerung der "Dienstleistung Unterricht", wenn das Klassenteam stärker miteinander kooperierte?

ja nein weiß nicht (nicht entscheidbar)

Falls ja: Worin könnte nach Ihrer Einschätzung die Verbesserung/Qualitätssteigerung bestehen:

- höhere Motivation und Zufriedenheit der Lerngruppe
- höhere Motivation der Lehrer
- mehr Einflussmöglichkeiten des Klassenteams auf Arbeitsbedingungen an der Schule
- bessere Prüfungsergebnisse
- mehr Handlungsorientierung im Unterricht
- größere Berücksichtigung von Geschäftsprozessen im Lernfeldunterricht
- bessere Materialien
- einheitliches Lay Out des Unterrichtsmaterials
- weniger Reibungsverluste
- weniger Spitzenbelastungen für die Lerngruppe zugunsten gleichmäßigerer Arbeitsbelastung (z.B. durch bessere Verteilung von Klausurterminen)
- gleichmäßigere Arbeitsverteilung im Klassenteam
- mehr Wertschätzung der Arbeit der H3 seitens der Ausbildungsbetriebe
-

10. Erwarten Sie bei verstärkter Klassenteamkooperation

mehr weniger etwa gleich große
Arbeitsbelastung der Teammitglieder?

11. Sollte Fortbildung zu Teamkooperation/Teamarbeit an der H3 angeboten werden?

ja nein weiß nicht

12. Falls ja: Sollte die Fortbildung teambezogen oder teamübergreifend erfolgen?

- teambezogene Fortbildung
- teamübergreifende Fortbildung
- im Mix
- weiß nicht

13. Sollte das Klassenteam über eMail und/oder eine elektronische Plattform (BSCW etc.) kommunizieren ?

ja, regelmäßig ja, bei Bedarf ja, im Ausnahmefall nein

14. Ich halte Kommunikation für sinnvoll

- ausschließlich als "Face to Face - Kommunikation
- Face to Face - Kommunikation plus eMail
- Face to Face - Kommunikation plus eMail und BSCW

Seite	Titel Teamarbeit in der Berufsschule	
erstellt von Eckhard Kreitlow (H3)	Untertitel Erhebungsbogen zur Teamarbeit	
Status: 15.06.04	Fragebogen	Sachgebiet / Stichwort / Bezugnahme Teamarbeitsgruppe CULIK Hamburg

15. Sollte der CULIK-Materialienfundus genutzt und von den Klassenteams weiter ausgebaut werden?
 ja nein weiß nicht

16. Welche Bedingungen halten Sie für wichtig, wenn sich Kolleginnen und Kollegen zu verstärkter Teamarbeit bereit erklären

Bitte wichtige Punkte ankreuzen und die wichtigsten Punkte mit Priorität 1, 2,3 ,4 vor dem Kreuz zusätzlich kennzeichnen!

- konkrete Zusagen hinsichtlich mehr Planungssicherheit durch Schulleitung für Teams
- Teamarbeit auf der Basis eines Commitments der Teammitglieder
- Entlastungsstunden wg. verstärkter Teamarbeit
- Mehr Autonomie bei der Stundenplanung
- Einsatz nur in einer Schulform
- Einsatz in max. 2 Schulformen
- Lernfeldraum für die Klasse
- Beamer im Klassenraum/Lernfeldraum
- Handbücherei im Klassenraum/Lernfeldraum
- Notebooks für die Schüler
- Feste Raumzuweisung für DV-Räume
-
-

17. Haben Sie Interesse daran im Team zusammenarbeiten?

ja nein weiß nicht

Falls ja, in welcher Art von Team?

- Klassenteam Fachlehrerteam
- Projektteam
-

18. Sollte die Berufsschule Prioritäten auf die (Weiter)-Entwicklung von Teamarbeit setzen:

ja nein weiß nicht

Falls ja, worauf sollten Prioritäten gesetzt werden?

- Priorität auf Klassenteam-Entwicklung setzen
- Priorität auf Fachlehrer(innen) bzw. Fachkonferenzteam-Entwicklung setzen
- Auf einen Mix von Klassenteam- und Fachlehrer(innen) bzw. Fachkonferenzteam-Entwicklung setzen