

CULIK-Team Stade

Arbeitsergebnisse des CULIK-Teams Stade (BBS II und Studienseminar) aus der Lernfeldarbeit

A Lernfelder

Das CULIK-Team Stade hat sich mit den folgenden Lernfeldern auseinandergesetzt:

- Lernfeld 4 (Wertschöpfungsprozesse analysieren und beurteilen) und
- Lernfeld 5 (Leistungsprozesse planen, steuern und kontrollieren)

In diesem Rahmen sind die folgenden Materialien entstanden:

Zu LF 4

[A_01 Informationstext](#)

[A_02 Checkliste Gestaltungskriterien](#)

[A_03 Makrosequenz](#)

[A_04 Zeitungsartikel Einstiegsfall](#)

[A_05 Prozessabläufe STAMABAU](#)

[A_06 Prozessabläufe A&S](#)

[A_07 STAMABAU Aufgabe Ergebnistabelle](#)

[A_08 STAMABAU Aufgabe BAB](#)

[A_09 STAMABAU Lösungsvorschlag BAB](#)

Zu LF 5

[A_10 Infotext](#)

[A_11 Übersicht über die Inhalte des Lernfeldes](#)

[A_12 Foto des Produktes Laufrad](#)

[A_13 Unterrichtsentwurf „Organisationstypen“](#)

[A_14 Unterrichtsentwurf „Fertigungsorganisation“](#)

[A_15 Unterrichtsentwurf „Netzplan“](#)

[A_16 Unterrichtsentwurf „Stücklisten“](#)

[A_17 Unterrichtsentwurf „Losgröße“](#)

[A_18 Unterrichtsentwurf „Maschinenbelegung“](#)

[A_19 Unterrichtsentwurf „Maschinenbelegung-Lösung“](#)

[A_20 Unterrichtsentwurf „Fristenpläne“](#)

[A_21 Unterrichtsentwurf „Humanisierung“](#)

[A_22 Fertigungsplanung](#)

B Modellierung von Geschäftsprozessen

Im Rahmen einer pädagogischen Hausarbeit am Studienseminar ist eine Unterrichtseinheit zur Modellierung von Geschäftsprozessen mit Hilfe der Software „VISIO“ erarbeitet worden.

[B_23 Material Geschäftsprozesse](#)

[B_24 Präsentation Geschäftsprozesse](#)

Tools VISIO:

[B_25 Installationstipp Symbole](#)

[B_26 EPK-Symbole \(Hyperlink nicht möglich, Datei im Ordner\)](#)

[B_27 EPK-Symbole farblos \(Hyperlink nicht möglich, Datei im Ordner\)](#)

C Handreichung

Im Zusammenhang mit der Lernfeldarbeit haben wir eine Handreichung "*Vom Lernfeld zur Lernsituation*" entwickelt. Sie führt fragengeleitet von den Lernzielen über die Inhalte und die Struktur des Lernfeldes sowie über die Lehrwerke und Modellunternehmen hin zu Lernsituationen und zur Makrosequenz. Die Handreichung liegt in zwei Versionen vor: eine *Langversion* enthält Hintergrundinformationen und Literaturhinweisen für den Ungeübten, eine *Kurzversion* ist zum schnellen Nachschlagen konzipiert.

[C_28 Handreichung-Langvers.](#)

[C_29 Handreichung-Kurzvers.](#)