



Inhaltliche Arbeitsbereiche des CULIK-Teams Oldenburg

Der inhaltliche Arbeitsbereich des CULIK-Teams Oldenburg umfasste das Lernfeld 6 „Beschaffungsprozesse planen, steuern und kontrollieren“. Es gehört zu den Prozesslernfeldern, ist dem 2. Ausbildungsjahr zugeordnet und mit einem Zeitrichtwert von 80 Stunden ausgewiesen. In diesem Lernfeld geht um Beschaffungsprozesse, d.h. um Tätigkeiten, Probleme, Konzepte bei der Versorgung des Systems Unternehmung mit Gütern und Dienstleistungen. Den Zielformulierungen im Rahmenlehrplan sind knappe Inhaltsangaben zugeordnet. Da die für die Unterrichtsplanung und –gestaltung nützlichen „Hinweise zum Unterricht nicht mehr vorliegen, haben sich für uns folgende zentrale Fragestellungen (und Herausforderungen) für die Modellierung des Lernfeldes ergeben:

- wie ist das gesamte Lernfeld in Teilsequenzen zu gliedern und wie sollen die Schnittstellen zwischen den Teilsequenzen aussehen?
- wie sind Lernsituationen zu gestalten, dass sie den Beschaffungsprozess zum Ausgangs- und Bezugspunkt eines durchgängigen Lernprozesses machen?
- wie können wir die Verbindung der prozessbezogenen Aspekte mit systematischen Aspekten sichern?
- ob und in welchem Umfang können wir auf Modellunternehmen zurückgreifen?

Bei der Modellierung des Lernfeldes stellte sich - u.a. vor dem Hintergrund der gängigen 90-Minuten-Blöcke im wöchentlichen Berufsschulunterricht - die Fragen:

- wann, wie breit und wie tief sollen die Lernerfahrungen begrifflich reflektiert, systematisiert, ergänzt und ausgeweitet werden, ohne den Zusammenhang der problemorientierten Erarbeitung von Strukturen und Prozessen für das Verständnis der Lerngruppe zu zerreißen?
- welche Inhalte sind überhaupt innerhalb des LF über die im RLP aufgeführten Inhalte von Bedeutung?
- wie sind die Phasen der Systematisierung zu organisieren?
- wie sind Lernerfolgskontrollen zu gestalten?

Quellen:

Vgl. Uwe Brandes/ Bernd Riesebieter/ Tade Tramm: „Geschäftsprozessorientierung und Fachsystematik am Beispiel der Modellierung des Lernfeldes 6“ in: <http://www.bwpat.de/spezial1/brandes-et-al.shtml>
Vgl. http://www.ibw.uni-hamburg.de/forschung/projekte/culik/Materialien/Handlungsempfehlung_Kasuistik-Systematik.pdf
Vgl. <http://www.ibw.uni-hamburg.de/forschung/projekte/culik/designermoebel/Modellunternehmen%20DM/index.html>



Curriculumentwicklungs- und
Qualifizierungsnetzwerk Lern-
feldinnovation für Lehrkräfte in
Berufsschulklassen für Indust-
riekaufleute (CULIK)



Berufsbildende Schulen Haarentor
der Stadt Oldenburg (Oldb)

Berufsbildungszentrum für Wirtschaft, Informatik und Gesundheit



Studienseminar
Oldenburg
für das Lehramt an berufs-
bildenden Schulen

Arbeitsergebnisse des CULIK-Teams Oldenburg

1. [Verlaufsplan Vorgehensweise](#)
2. Makrosequenz
 - 2.1. [Teilsequenz 1 „Ungestörter Beschaffungsprozess“](#) (fertig modelliert!)
 - 2.2. [Teilsequenz 2 „Störungen im Beschaffungsprozess“](#) (Skizze)
 - 2.3. [Teilsequenz 3 „Logistikkonzepte und Beschaffungscontrolling“](#) (Grobskizze)
3. [Einstiegssequenz](#)
4. [Ausgangssituation mit didaktisch-methodischem Material](#)
5. [Advance Organizer, Transfer, Systematisierung](#) → Schema
6. [Handlungsempfehlung Kasuistik-Systematik](#)
7. [Handlungsempfehlung Lernerfolgskontrolle](#)
8. [Feedback Bogen](#)

Feedback



Curriculumentwicklungs- und Qualifizierungsnetzwerk Lernfeldinnovation für Lehrkräfte in Berufsschulklassen für Industriekaufleute (CULIK)

Feedback-Bogen bitte senden an:

BBS Haarentor

CULIK-TEAM Oldenburg - ADMIN

Fax: 04 41 - 7 79 15 - 20

Email: Marco.Luessmann@bbs-haarentor.de

Liebe Leserin, lieber Leser,

dieser Feedback-Bogen soll dazu beitragen, die in CULIK zur Verfügung gestellten Materialien zu evaluieren. Die Ergebnisse fließen über den jeweiligen Standort in die Arbeit im Modellversuch ein und werden helfen, den Gesamtprozess zu verbessern.

Bitte unterstützen Sie uns, indem Sie sich kurz 5 Minuten Zeit nehmen für die Beantwortung der folgenden Fragen und den Feedback-Bogen an den o. a. CULIK-Standort mailen/faxen.

Vielen Dank im Voraus.

Bitte ankreuzen bzw. ausfüllen.

	JA	NEIN	TEILWEISE
1. Ich habe nachfolgende CULIK-Materialien (Bezeichnung) im Unterricht eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Gesamteindruck ist positiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich sehe Veränderungsbedarf an folgenden Stellen:			
4. Ich gebe CULIK-Materialien an Interessierte weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der BSCW-Server hilft mir in meiner Unterrichtsvorbereitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich nutze den BSCW-Server ...	<input type="checkbox"/> täglich	<input type="checkbox"/> 2-3x wö- chentlich	<input type="checkbox"/> nie
7. Was ich sonst noch sagen möchte:			

BITTE ABSPEICHERN UND IM ANSCHLUSS MAILEN ODER FAXEN.