


Seite 1 von 1	Titel TMS-Kurzeinführung		
Erstellt von Jan Baier	Untertitel Kurzeinführung in TMS für den Unterricht in der H3		
Status: 18.10.04 KurzEinfTMS_H3.doc	Dokumententyp Information	Sachgebiet / Stichwort / Bezugnahme Teamorganisation	

Zweck

In der H3 besteht die Möglichkeit, eine Kurzeinführung in das Team-Modell des professionellen Systems „Team Management System“ (TMS™) nach Margerison/McCann im Unterricht zu nutzen.

Der Zugang zu den Unterlagen wird hier beschrieben.

Anwendungsbereich

Die dargestellte Nutzung der Unterlagen ist rein auf den Unterricht in der H3 beschränkt. Die Unterlagen dürfen anderweitig nicht verwendet werden, da es sich um geschützte Inhalte handelt.

Begriffe

TMS ist ein Konzept für die Personalberatung, das auf die effizientere Bildung und Binnenorganisation von Teams abzielt.

Akkreditierte TMS-Trainer und -Berater sind solche Personen, die durch Akkreditierung bei der internationalen TMS-Organisation das Recht erworben haben, nach den TMS-Konzept zu arbeiten. In der H3 sind folgende Personen als TMS-Trainer und -Berater akkreditiert: Katja Horsmann, Claus Veting, Ralph Schneithorst und Jan Baier. Wir haben die Akkreditierung im Rahmen einer Fortbildung innerhalb des Modellversuches KUS-Hamburg erworben.

Die **TMS-Kurzeinführung** ist eine Aktivität, die in Gruppen bis ca. 25 Personen innerhalb eines Zeitrahmens von rund 45 bis 60 Minuten realisiert werden kann. Im Ergebnis haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach unserer Erfahrung eine deutlich verbesserte Sicht auf ihre eigene Position innerhalb von Teams. Sie können sich daher in Teamarbeiten wesentlich besser einbringen und Arbeiten in Teams wesentlich besser organisieren. Die Kurzeinführung leistet aber nur eine sehr knappe Einführung in das Thema: Sie bietet Anregungen, wie sie der erstmaligen Befassung mit dem Thema Teamarbeit angemessen sind, sie bietet aber keine professionellen Kenntnisse oder Techniken zur Anwendung des TMS-Modells.

Zuständigkeiten und Ablauf

Interessierte Kolleginnen und Kollegen, die die TMS-Kurzeinführung in ihrem Unterricht einsetzen möchten, unternehmen dazu folgende Schritte:

1. Wenden Sie sich an eine der Personen, die in der H3 als TMS-Trainer und -Berater akkreditiert sind (Katja Horsmann, Claus Veting, Ralph Schneithorst und Jan Baier), um sich über Zielsetzungen und Möglichkeiten des Konzeptes zu informieren. Wir empfehlen, die Kurzeinführung zunächst einmal als Teilnehmer zu durchlaufen; alternativ und ergänzend dazu sollten Interessenten sich in einem Beratungsgespräch mit dem Einsatz des Konzeptes auseinandersetzen haben.
2. Von den TMS-Trainern der H3 erhalten interessierte Lehrkräfte drei Dateien, mit denen sie die Kurzeinführung im Unterricht realisieren können:
 - Eine Anleitung zur Realisierung der TMS-Kurzeinführung,
 - einen Fragebogen zur Selbsteinschätzung und
 - ein Informationsblatt zu den Teamrollen.
3. Für die Nutzung der Dateien erklären die Interessenten verbindlich, dass sie die Dateien ausschließlich für den Unterricht in der H3 nutzen und dass sie die Dateien nur unverändert verwenden.
4. Sie können die Dateien in Raum 606 b (Nebenraum des Schülerarbeitsraums im 6. Stock) farbig ausdrucken. Das Informationsblatt zu den Teamrollen wird zweiseitig auf ein Blatt ausgedruckt. Ausdrucke auf Graustufen-Druckern können nicht verwendet werden.

Verteiler

Lehrekollegium der H3