

**Lernfeld 1: Sich in Ausbildung und Beruf orientieren Makrostrukturen: Auszug
A.Meyer**

Geschäftsprozesse bzw. Handlungsfeld (schulisch)	Kompetenzen	Mögliche Lernsituationen	Methodische inhaltliche Hinweise
1. Die veränderte Lebens-und Berufssituation wahrnehmen und gestalten			
2. <u>Sich in einem neuen rechtlichen Rahmen bewegen</u>	<p>Fachkompetenz: Grundlagen des Individual- und Kollektivarbeitsrechts kennen BbIG kennen und anwenden Aufbau von Gesetzestexten kennen Fälle analysieren Rechtliche Grenzsituationen identifizieren</p> <p>Methodenkompetenz Gesetzestexte lesen und verstehen Fälle methodengeleitet lösen Fälle selbst konstruieren Texte adressatengerecht gestalten</p> <p>Lernkompetenz Aufbau und Struktur von Gesetzestexten Im Internet recherchieren</p> <p>Personalkompetenz Rollenklarheit haben Rechtsbewußtsein entwickeln</p>	<p>LS 1: Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen rechtlichen Leitfaden/ Reader für Azubis:</p>	<p>siehe“ Planungsraster</p> <p>In LS 1 erfolgt eine Einführung in Teamarbeit/ Teambildungs- prozesse</p> <p>Einführung in Grundlagen des Internet und systematische Internetrecherche</p>

	<p>Mit Ungerechtigkeit umgehen selbstbewußt sein berufliche Arbeitspräferenzen wahrnehmen</p> <p>Sozialkompetenz: Informationen erfragen Sich angemessen ausdrücken Informationen aufbereiten</p>		
--	--	--	--