

Seite	CULIK-Team Hamburg  Arbeitsergebnisse	 Staatliche Handels- schule Schlankreye Hamburg
Erstellt von CULIK-Team Hamburg		

Lernfeldarbeit des CULIK-Teams Hamburg

Das CULIK-Team Hamburg hat zunächst das **Lernfeld 7 „Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen„** bearbeitet. Dazu wurde für das LF 7 eine Makrostruktur entwickelt, deren Aufbau sich an den im Rahmenlehrplan abgeleiteten Prozessen orientiert. Anschließend wurden sehr umfangreich entsprechend der identifizierten Lernsituationen die Unterrichtsmaterialien für das gesamte LF 7 erstellt.

In einem weiteren Schritt hat sich das Team noch mit dem **Orientierungslernfeld 1 „In Ausbildung und Beruf orientieren“** auseinandergesetzt. In diesem Zusammenhang haben wir eine Handreichung "Vom Lernfeld zur Lernsituation für ein Orientierungslernfeld" entwickelt, bei der die Berücksichtigung von Kompetenzen im Vordergrund steht. Entsprechend dieser Zielsetzung wurde eine Lernsituation mit entsprechenden Unterrichtsmaterialien erstellt.

Die Auseinandersetzung mit Kompetenzen führte auch dazu, dass wir eine weitere Handreichung „Vom Lernfeld zur Lernsituation für ein geschäftsprozessorientierte Lernfeld“ entwickelten. Beide Handreichungen wurden bei einem Transferworkshop an der Staatlichen Handelsschule Schlankreye in Hamburg erfolgreich eingesetzt.

In einem weiteren Schritt widmeten wir uns der laut Rahmenlehrplan für Industriekaufleute vorgegebenen Integration von Fachenglisch sowie Sprache und Kommunikation in die Lernfelder.

In diesem Zusammenhang entstand ein erster Vorschlag für die Vorgehensweise bei der Integration von Fachenglisch in die Lernfelder.

Zu den besonderen Hamburger Bedingungen, unter denen curriculare Arbeit im Rahmen des CULIK-Projekts zu leisten war, gehört, dass der Lernfeldunterricht nach dem sog. Integrationsmodell an der zu gestalten ist. Das heißt konkret, dass die Lernfelder um Inhalte und Methoden der zu integrierenden Fächer *Sprache und Kommunikation* (ehemals Deutsch) sowie *Wirtschaft und Gesellschaft* (ehemals Politik) anzureichern sind, so dass diese beiden Fächer nicht mehr eigenständig ausgewiesen werden müssen.

Im Hamburger Culik-Team arbeitete der H3-interne "Lernberater für das Fach *Sprache und Kommunikation (SuK)*" mit. Sein Anspruch war insbesondere die Integration des Faches SuK in die Lernfelder voranzubringen.

Exemplarisch wurde für die Lehrkräfte eine Unterrichtseinheit „Moderationstraining“ ausgearbeitet, die sich ausdrücklich auch an den Lernfeldlehrer, der der Anreicherung seines

Seite	CULIK-Team Hamburg  Arbeitsergebnisse	 Staatliche Handelsschule Schlankreye Hamburg
Erstellt von CULIK-Team Hamburg		

Unterrichts durch Themen aus Sprache und Kommunikation aufgeschlossen gegenüber steht, richtet.

Arbeitsergebnisse aus der Lernfeldarbeit

I. Allgemeine Materialien

1. Curriculumentwicklung im Hamburger Team
2. Handlungsanweisung für geschäftsprozessorientierte Lernfelder: Vom Lernfeld zur Lernsituation
3. Handlungsanweisung für Orientierungslernfelder: Vom Lernfeld zur Lernsituation

II. Lernfeld 7 „Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen“

1. Rahmenlehrplan und Stoffkatalog LF 7
2. Makrosequenz zu LF 7
3. Unterrichtsmaterialien zu LF 7
 - 3.1. Unternehmen im Modellzusammenhang einordnen
 - 3.1.1. optionale Metawand
 - 3.1.2. Ein Unternehmen stellt sich vor
 - 3.1.3. Organigramm
 - 3.2. Personalbedarf feststellen und beschaffen
 - 3.2.1. Personalbedarf feststellen (Information / Aufgabe)
 - 3.2.2. Personalbedarf feststellen (Übung)
 - 3.2.3. Personalbedarf beschaffen
 - 3.2.4. Job offer Telco AG (englisch)
 - 3.2.5. Personalfragebogen 1
 - 3.2.6. Personalfragebogen 2
 - 3.2.7. Personalfragebogen3
 - 3.3. Betriebliche Vollmachten
 - 3.3.1. Betriebliche Vollmachten 1
 - 3.3.2. Betriebliche Vollmachten 2
 - 3.3.3. Tafelbild
 - 3.3.4. Folien 01
 - 3.3.5. Folie 02
 - 3.3.6. Folie 03
 - 3.3.7. Folie 04
 - 3.3.8. Folie 05
 - 3.3.9. Folie 06
 - 3.4. Arbeit bewerten
 - 3.4.1. Arbeitszeitmodelle
 - 3.4.2. Arbeitsstudien
 - 3.4.3. Arbeitsstudien Folie
 - 3.4.4. Arbeitszeitstudie
 - 3.4.5. Analytische Arbeitsbewertung
 - 3.4.6. Genferschema
 - 3.4.7. Analytische AB –Stellenbeschreibung
 - 3.4.8. Summarische Arbeitsbewertung
 - 3.5. Personal entlohnen
 - 3.5.1. Lohnformen
 - 3.5.2. Lohnformen im Vergleich
 - 3.5.3. Erfolgsbeteiligungen
 - 3.6. Personal führen, motivieren und fördern
 - 3.6.1. Personalführungsstile
 - 3.6.2. Personalentwicklung 01
 - 3.6.3. Personalentwicklung 02

Seite	CULIK-Team Hamburg  Arbeitsergebnisse	 Staatliche Handels- schule Schlankreye Hamburg
Erstellt von CULIK-Team Hamburg		

- 3.6.4. Personalentwicklung 03
- 3.6.5. Personalentwicklung 04
- 3.6.6. Personalentwicklung 05
- 3.6.7. Personalentwicklung 06
- 3.6.8. Personalentwicklung Tafel
- 3.7. Personal verwalten**
 - 3.7.1. Gehaltsabrechnung 01
 - 3.7.2. Gehaltsabrechnung 02
 - 3.7.3. Lohnsteuertabelle 2004
 - 3.7.4. Lohnsteuertabelle Auszug
 - 3.7.5. Beitragsbemessungsgrenzen
 - 3.7.6. Personalinformationssystem

III. Lernfeld 1 „ In Ausbildung und Beruf orientieren“

1. Vorgehensweise

2. Teil-Makrosequenz zu LF 1

3. Unterrichtsmaterialien

- 3.1. Planungsraster
- 3.2. Einführung in das Arbeitsrecht
- 3.3. Rechtlicher Leitfaden Handlungsziel
- 3.4. Problemanalyse-Ziele entwickeln
- 3.5. Nutzung von TMS _ an der H3
- 3.6. Teamentwicklung
- 3.7. Kommunikationsregeln im Team
- 3.8. Konfliktregelungen im Team
- 3.9. Projekttagbuch
- 3.10. Arbeitsplan
- 3.11. Protokoll für Internetrecherche
- 3.12. Schülerprodukt Reader
- 3.13. Transfer Anwendungsbeispiel

IV. Fachenglisch

1. Fachenglisch als integrativer Bestandteil des Lernfeldunterrichts

V. Sprache und Kommunikation

1. Zur Integration von Sprache und Kommunikation in den Lernfeldunterricht

2. Unterrichtsmaterialien „Moderationstraining“

- 2.1. Moderationstraining 01
- 2.2. Moderationstraining 02
- 2.3. Moderationstraining 03
- 2.4. Moderationstraining 04
- 2.5. Moderationstraining 05
- 2.6. Moderationstraining 06
- 2.7. Moderationstraining 07
- 2.8. Moderationstraining 08
- 2.9. Moderationstraining 09
- 2.10. Moderationstraining 10
- 2.11. Moderationstraining 11
- 2.12. Moderationstraining 12