



*„Hi, Leute! Dirk, äh, Herr Merker hat euch ja schon gezeigt, wo Arbeitnehmer, also theoretisch auch wir Azubis, so überall mitreden können. Nicht schlecht, was?! Entscheidend ist aber, dass ihr genau wisst, welche Mitbestimmungsrechte ihr auf der betrieblichen Ebene habt und wie ihr sie auch wahrnehmen könnt. Da sind nämlich wir, der Betriebsrat und die JAV gefragt – wir vertreten euch und eure Rechte.“*

*Im letzten Jahr haben wir an dieser Stelle eine reine Informationsveranstaltung durchgeführt. Nachher haben alle Azubis gesagt, dass es viel zu viele Fakten auf einmal waren und sie das meiste schnell wieder vergessen hätten. Deshalb wollen wir mit euch alles, was ihr zum Thema „Betriebliche Mitbestimmung“ wissen solltet, gemeinsam erarbeiten und zwar so, dass auch was hängen bleibt. Spaß machen soll's natürlich auch! - Wir wollen mit euch eine Lernkartei erstellen und heute Nachmittag dann ein Quizspiel durchführen!“*

### **Vorbereitung der Gruppenarbeit:**

Weil das Thema sehr umfangreich ist, soll arbeitsteilig vorgegangen werden. Es sind **Lernkarteien zu den folgenden Schwerpunkten** zu erstellen:

- 1. WER ? und WIE?** Die Fragen sollen sich um die Mitglieder und Organe des Betriebsrates und der JAV drehen und klären, wie diese Gremien zustande kommen.
- 2. WAS?** Die Fragen sollen sich mit den Aufgaben der JAV, des Betriebsrates und seiner Organe beschäftigen und die jeweiligen Mitbestimmungsmöglichkeiten klären.

Bilden Sie **vier**, etwa gleichgroße **Arbeitsgruppen**:

- ⇒ Die Gruppen I und II beschäftigen sich zuerst mit dem Themenschwerpunkt „WER und WIE?“.
- ⇒ Die Gruppen III und IV beginnen mit dem zweiten Schwerpunkt „WAS?“.

**Arbeitsaufträge für die Gruppenarbeit:**

- 1.** Legen Sie eine Lernkartei zu Ihrem Schwerpunktthema (1. oder 2.) auf der Grundlage des Informationsmaterials an. Gehen Sie dabei wie folgt vor:
  - a) Arbeiten Sie das vorliegende Informationsmaterial (Schulbuch, Auszüge aus dem BetrVG) durch.
  - b) Finden Sie aufgrund des Informationsmaterials in der Gruppe Oberbegriffe zu Ihrem Schwerpunktthema und notieren Sie diese Begriffe auf Metaplankarten (je Begriff eine Karte).
  - c) Bilden Sie in Ihrer Gruppe Partnerteams und teilen Sie die Begriffe auf die Teams auf: Jedes Team arbeitet nun an der Erstellung von Lernkarten für die ihnen zugeteilten Oberbegriffe. Verwenden Sie dazu die vorgefertigten Karten. Schreiben Sie mit Bleistift. Das Infoblatt zur „Lernkartei“ zeigt Ihnen wie es geht.
  - d) Stimmen Sie die Arbeitsergebnisse der einzelnen Teams in ihrer Gruppe ab:
    - Ist das Thema vollständig abgedeckt?
    - Sind die Fragen verständlich formuliert?
    - Ist die Lösung richtig?und nehmen Sie ggf. Ergänzung oder Korrekturen vor.



**45 Minuten!**

- 2.** Tauschen Sie die von Ihnen erstellte Lernkartei mit einer Arbeitsgruppe, die den anderen Themenschwerpunkt bearbeitet hat.
  - a) Verschaffen Sie sich zuerst einen inhaltlichen Überblick, indem Sie in Ihrem Schulbuch nachlesen.
  - b) Prüfen Sie die vorliegenden Lernkarten wie unter 1d). Organisieren Sie diese Aufgabe so in der Gruppe, dass Sie möglichst effektiv arbeiten können.
  - c) Geben Sie die bearbeiteten Karten zurück in die „Erstellergruppe“.

**30 Minuten!**



- 3.** Übertragen Sie, nach Sichtung der Korrekturvorschläge, die endgültige Version Ihrer Lernkartei auf die Kopiervorlage (8 Karten pro Blatt). Achten Sie darauf, dass die Lösung auf der Rückseite des Blattes in das richtige Feld eingetragen wird, sonst ist Ihre Lernkartei später unbrauchbar.

**Fertig!!**

