

## Was soll (kann) nur aus mir werden??? - Lösungsbeispiel

Die Gruppen arbeiten, nachdem Sie sich einen Überblick über die Stelle verschafft haben, den Ausbildungsrahmenplan (sachliche Gliederung) durch und untersuchen diesen im Hinblick auf Fertigkeiten und Kenntnisse, die zur Stelle „passen“.

Dies sei hier exemplarisch für die Stellenanzeige „Forward Sourcing/Einkauf“ bei VW gezeigt. Hinweis: Zuordnung nicht überschneidungsfrei, ohne Anspruch auf Vollständigkeit.

### Stelle: „Forward Sourcing/Einkauf“

Anforderungen laut Stellenanzeige	Ausbildungsrahmenplan		
	Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse
Prozessorientierte Abstimmung mit anderen VW-internen Abteilungen (z.B. Entwicklung, Planung, Produktion)	2.2	Geschäftsprozesse und organisatorische Strukturen	z. B. d) Erfordernisse von ganzheitlichen Geschäftsprozessen beachten
Forward-Sourcing-Anfragen, Kommunikation mit Lieferanten	3.1	Informationsbeschaffung und -verarbeitung	z. B. a) externe und interne Informationsquellen auswählen und nutzen
Kommunikation mit Lieferanten, Umgang mit rechnergestützten Anfragesystemen	3.2	Informations- und Kommunikationssysteme	z. B. a) Netze und Dienste nutzen oder b) Kommunikationstarife und –kosten berücksichtigen oder d) Betriebssystem, Standardsoftware und betriebsspezifische Software anwenden
Prozessorientierte Abstimmung mit anderen VW-internen Abteilungen	3.3	Planung und Organisation	z. B. a) Ziele, Reihenfolge und Zeitplan für Aufgaben festlegen oder d) Termine planen, abstimmen und überwachen
Teamfähigkeit, Anfertigen und Vorstellen von Präsentationsunterlagen, Kommunikation mit Lieferanten	3.4	Teamarbeit, Kommunikation und Präsentation	z. B. b) Aufgaben im Team planen und bearbeiten, Ergebnisse abstimmen und auswerten oder d) Regeln unterschiedlicher Kommunikationsformen anwenden
...	4.1	Logistik	...
Bedarfsorientierter Einkauf von Bauteilen	6.1	Bedarfsermittlung und Disposition	z. B. c) Bestellmengen und Besteltermine ermitteln
...	6.2	Bestelldurchführung	...
...	...	...	...
...	...	...	...