

Lernfeld 2: „Marktorientierte Geschäftsprozesse eines Industriebetriebes erfassen“

Zielformulierung/ Kompetenzen	Zentrale Lerninhalte	Didaktisch-methodische Hinweise	Zentrale Materialien	DV- Integration
Einstiegsphase – Unternehmenssteckbrief, Merkmale eines Industriebetriebs				
Die Schüler (S) lernen sich untereinander kennen.	Gegenseitiges Kennlernen	Gruppendynamische Kennlernspiele Bsp.: Partnerinterview zur Erstellung eines Mind-Maps in Baumstruktur (Stamm = Klasse, Äste = Ausbildungsbetriebe; Blätter = Schüler)	Medienkoffer	
Die S stellen ihre Ausbildungsbetriebe vor.	Unternehmenssteckbrief: - Rechtsform - Produktionsprogramm - Anzahl Mitarbeiter - Umsatz - Bilanzsumme - Lieferanten - Abnehmer - Niederlassungen ...	Die S erstellen auf Basis des durchgeführten Erkundungsauftrags eine Präsentation ihrer Ausbildungsbetriebe. Die Ergebnisse werden in einer Matrix festgehalten.	Medienkoffer Wandplakat OHP Arbeitsblatt: Matrix ...	ggf. PowerPoint
Die S identifizieren und erläutern anhand der Unternehmenssteckbriefe typische Merkmale eines Industriebetriebs und leiten eine Merkmalssystematik her.	Typische Merkmale eines Industriebetriebs und Abgrenzung zu Handels- und Dienstleistungsbetrieben	Erarbeitung typischer Merkmale der Industriebetriebe im Rahmen eines systematisierenden Unterrichtsgesprächs unter Bezugnahme auf die Präsentationen. Anschließende Abgrenzung zu Handel und Dienstleistung; fortlaufende Fixierung im Mind-Map.	Wandplakat	Laptop, Beamer, MindManager