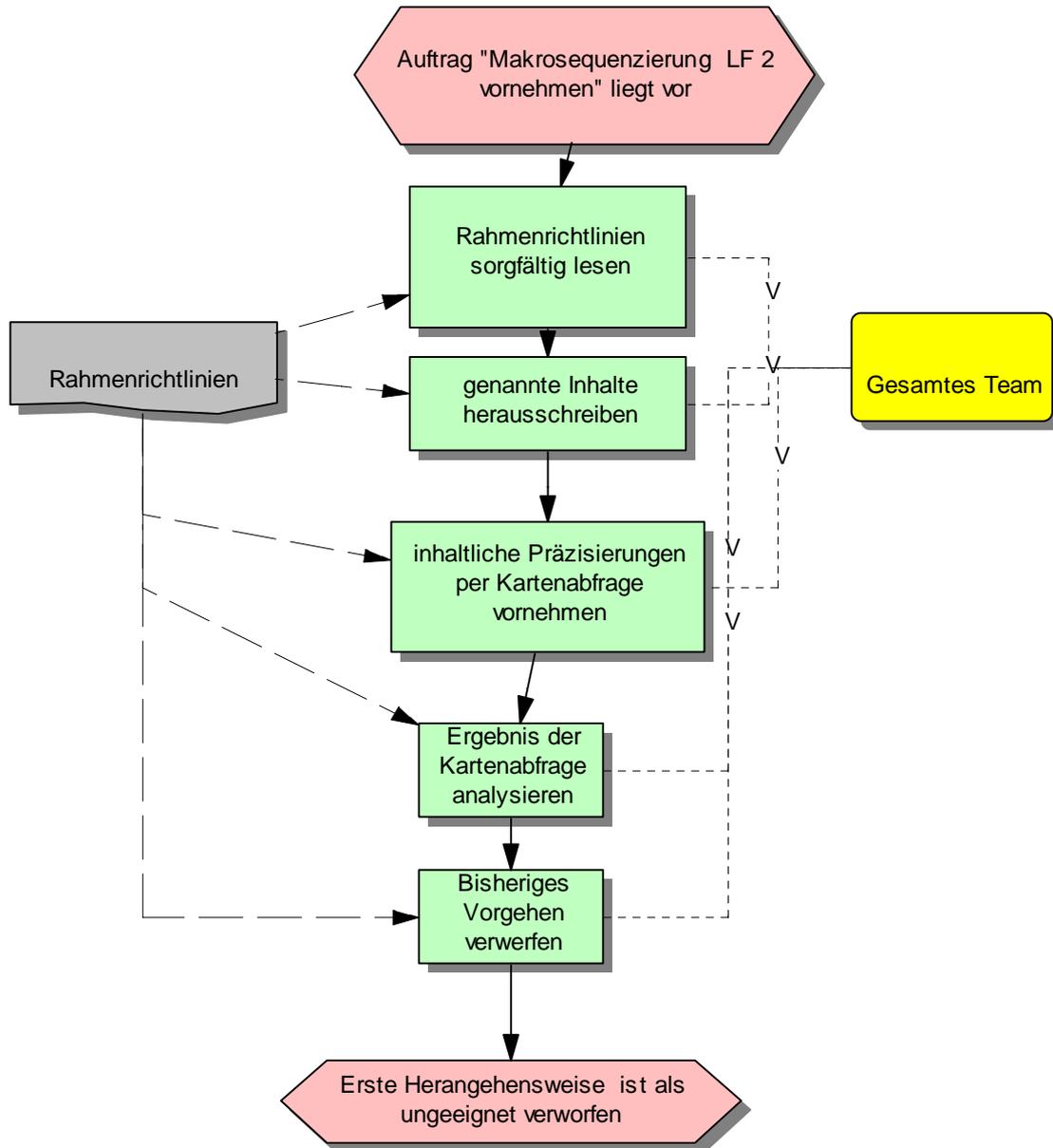


Makrosequenzierung Lernfeld 2 „Marktorientierte Geschäftsprozesse eines Industriebetriebes erfassen“: Erste Herangehensweise

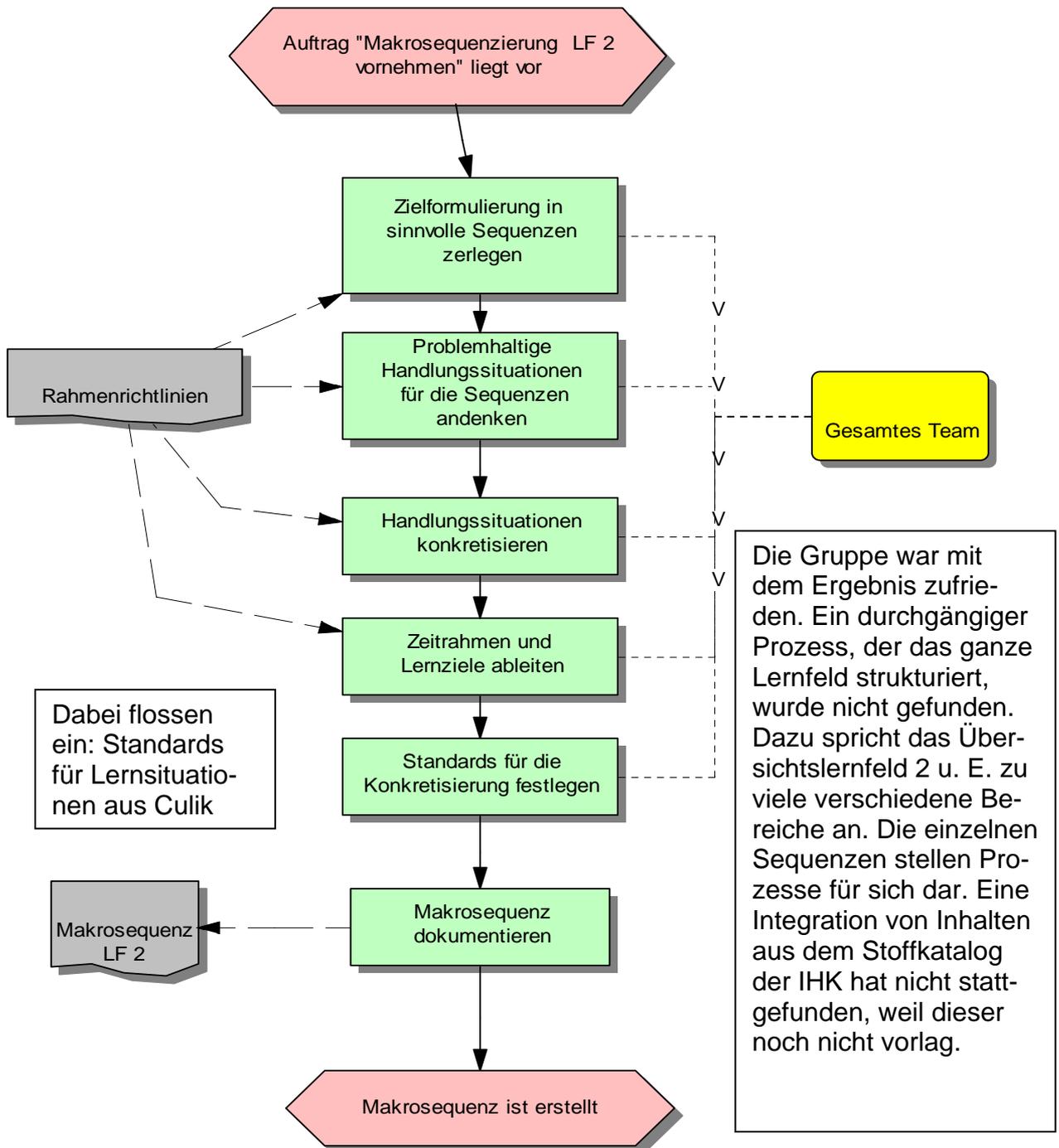


Gründe für das Verwerfen der Vorgehensweise

- Inhaltssammelsurium: mehr als 50 Themen
- Kein Zusammenhang
- Gefahr des Abhakens von Inhalten auf der untersten kognitiven Ebene
- Intention des Lernfeldes (Überblick geben) wird verfehlt

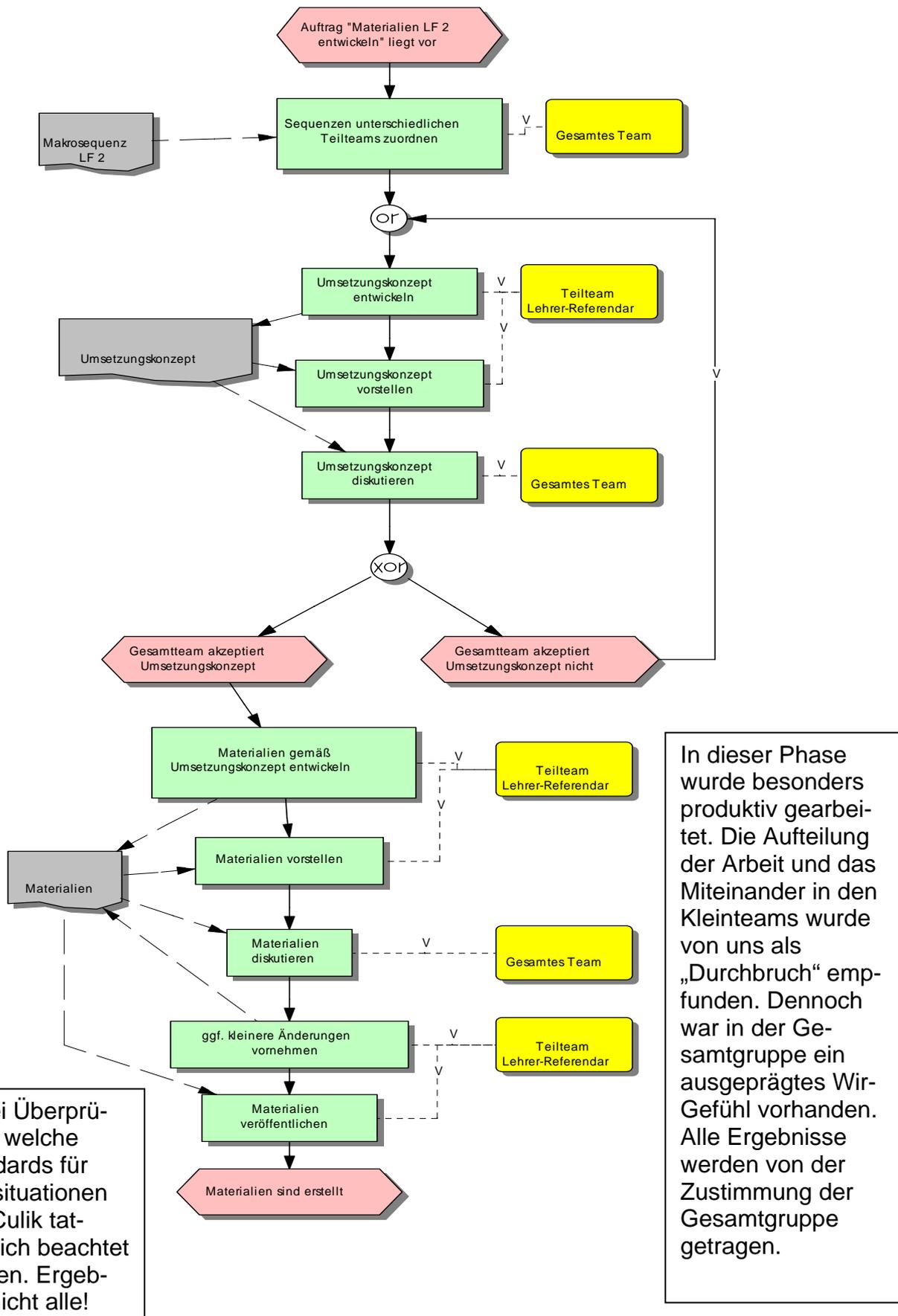
Wichtige Erkenntnis: Die Zielformulierungen sind unpräzise und lassen Raum für verschiedenste Auslegungen.

Makrosequenzierung Lernfeld 2: Zweite, endgültige Herangehensweise



Curriculumentwicklung im Culik-Team-Göttingen

Materialienentwicklung Lernfeld 2



In dieser Phase wurde besonders produktiv gearbeitet. Die Aufteilung der Arbeit und das Miteinander in den Kleinteams wurde von uns als „Durchbruch“ empfunden. Dennoch war in der Gesamtgruppe ein ausgeprägtes Wir-Gefühl vorhanden. Alle Ergebnisse werden von der Zustimmung der Gesamtgruppe getragen.

Dabei Überprüfung, welche Standards für Lernsituationen aus Culik tatsächlich beachtet wurden. Ergebnis: nicht alle!

Neuen Stoffkatalog integrieren

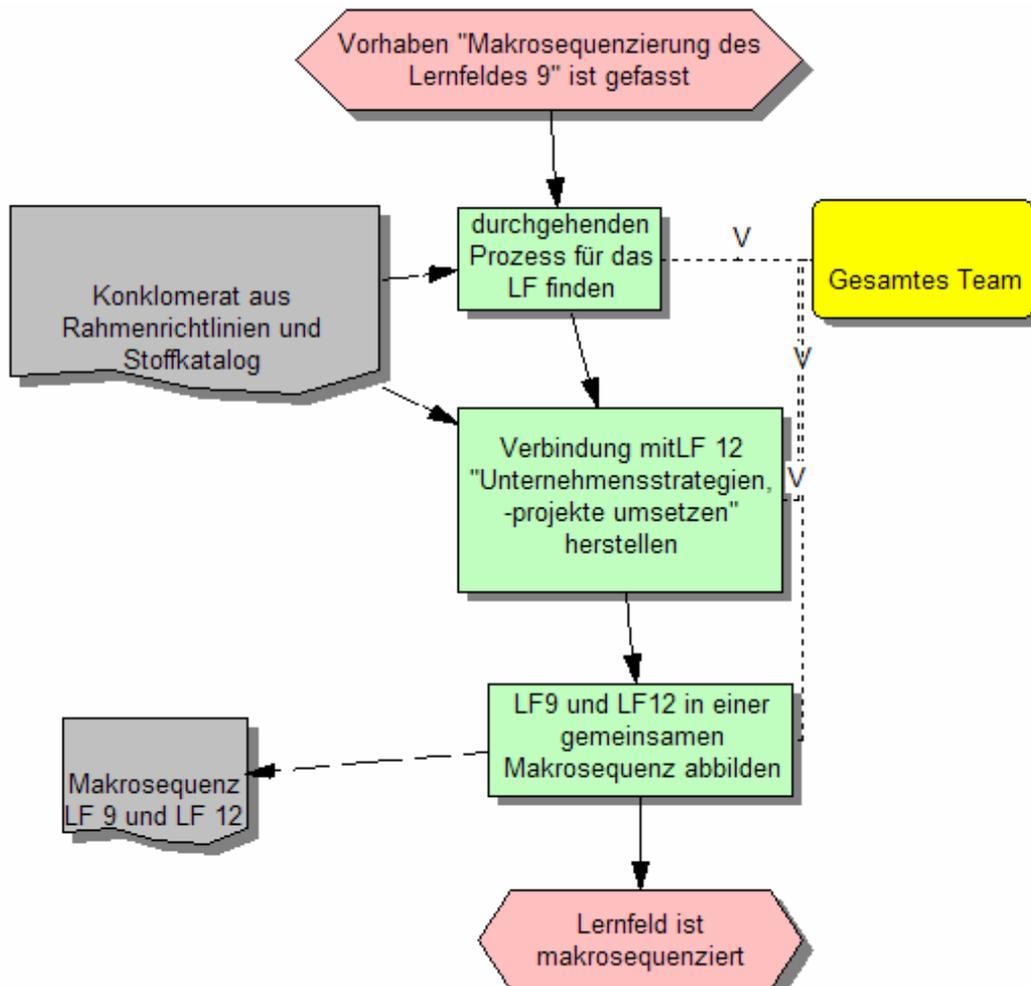


Das Team hat ein Dilemma erkannt:

1. Der Stoffkatalog der Kammer orientiert sich in Aufbau und Inhalt nicht an den neuen Rahmenrichtlinien.
2. Der Katalog enthält viel zu viele Inhalte.
3. Für die Abschlussprüfung sind die Inhalte des Stoffkatalogs relevanter als die des Rahmenlehrplans.

Unsere Konsequenz: Der Katalog muss neben den Richtlinien die inhaltliche Ausrichtung des Unterrichts mit bestimmen. Sinnvolle Auswahlentscheidungen müssen getroffen werden, da nicht alle geforderten Inhalte sinnvoll unterrichtet werden können.

Makrosequenzierung des Lernfeldes 9 „Das Unternehmen im gesamt- und weltwirtschaftlichen Zusammenhang einordnen“



Das Team hat erstmals die Idee eines durchgehenden Prozesses über das gesamte Lernfeld realisiert und sich durch die **Integration von Lernfeld 12** Freiräume verschafft. Dieses Vorgehen wurde in einer Assessorarbeit dokumentiert, außerdem wurden in diesem Rahmen Materialien erstellt.