

# Kooperationspartner

- ◆ BBS Haarentor Oldenburg, Teilnehmer aus der Fachgruppe Industrie, Uwe Brandes [Uwe.Brandes@t-online.de](mailto:Uwe.Brandes@t-online.de)
- ◆ Studienseminar Oldenburg für das Lehramt an berufsbildenden Schulen, Fachseminar Industrie, Bernd Riesebieter [Bernd.Riesebieter@t-online.de](mailto:Bernd.Riesebieter@t-online.de)

# Das Problem ...

- ◆ aus dem Rahmenlehrplan Industrie
- ◆ das Lernfeld 6: Beschaffungsprozesse planen, steuern und kontrollieren
- ◆ in konkrete didaktisch-methodische Unterrichtsgestaltung umsetzen

# Das Lernfeld ...

- ◆ Prozessorientierung
- ◆ Zielformulierung
- ◆ Inhalte
- ◆ 2. Ausbildungsjahr
- ◆ Zeitrichtwert: 80 Stunden

# Unser Vorgehen ...

## ◆ Zerlegen in Teilsequenzen

- ◆ TS 1: Ungestörter Beschaffungsprozess
- ◆ TS 2: Störungen im Beschaffungsprozess
- ◆ TS 3: Logistikkonzepte und Beschaffungscontrolling

## 4 Gefahr: reine Zuordnung von Inhalten

# Unser Vorgehen ...

- ◆ Gestaltungskriterien und Eckwerte (1)
- ◆ Geschäftsprozesse für die Modellierung von Lernsituationen
- ◆ Modellunternehmen (Designermöbel GmbH)
- ◆ Komplexe Ausgangssituationen

# Unser Vorgehen ...

- ◆ Gestaltungskriterien und Eckwerte (2)
- ◆ Handlungssituationen durchgängig bearbeiten
- ◆ Wertströme abbilden und buchen
- ◆ Störungen auftreten lassen

# Unser Vorgehen ...

- ◆ Gestaltungskriterien und Eckwerte (3)
- ◆ Begriffliche Reflexion und Systematisierung
- ◆ Transfer, Ausbildungsbetriebe
- ◆ Aufbau von Methodenkompetenz

# Teilsequenzen ...

„Ungestörter Beschaffungsprozess“

- ◆ Orientierung: Aufgaben, Ziele, Objekte der Materialwirtschaft, Einordnung
- ◆ Arbeitsschritte im Beschaffungsprozess, abteilungsübergreifend/prozessorientiert
- ◆ Dokumentation und Belegströme
- ◆ Auswertung der Güter- und Geldströme
- ◆ Kaufvertrag: Anbahnung und Abschluss, Verpflichtungs- und Erfüllungsgeschäft

# Teilsequenzen ...

„Störungen im Beschaffungsprozess“

- ◆ Störungen im Beschaffungsprozess
  - ◆ Auswirkungen auf die Leistungserstellung
  - ◆ Behebung der Störungen – betriebswirtschaftliche und rechtliche Sicht
- 
- ◆ Nachhaltige Sicherstellung der Versorgung

o  
p  
e  
r  
a  
t  
i  
v



Übergang zu TS (3)  
**strategisch**

Problem	Lernfeld	Vorgehen	Teilsequenzen	Makrosequenz	Materialien
---------	----------	----------	---------------	--------------	-------------

# Teilsequenzen ...

„Logistikkonzepte und Beschaffungscontrolling“

- ◆ Analyse und Bewertung der Konzepte anhand von Leitfragen
  - Welche Ziele?
  - Welche Unternehmensbereiche?
  - Welche Auswirkungen/Veränderungen?
- ◆ Transfer
  - Ausbildungsunternehmen, Branchen

## ◆ horizontale Struktur:

- Zielformulierung/Kompetenzen
- Lernsituation
- Lerninhalte
- Did.-meth. Hinweise
- Materialien/ Medien / DV-Integration
- Bemerkungen

## ◆ vertikale Struktur:

- Advance Organizer
- Prozess mit aufbauenden Ausgangssituationen
- Systematisierung, Reflektion, Transfer

# U-Materialien (TS 1) ...

- ◆ Lernziele
- ◆ Wissensstruktur
- ◆ Handelnde Personen im Modellunternehmen
- ◆ Durchgängige Fallbearbeitung im Zeitablauf über alle Abteilungen, gegliedert durch aufbauende Ausgangssituationen („story“)
- ◆ Präsentationen, Ergebnisse und Prozess
- ◆ Systematisierung – Vertiefung - Transfer

Problem	Lernfeld	Vorgehen	Teilsequenzen	Makrosequenz	<b>Materialien</b>
---------	----------	----------	---------------	--------------	--------------------

# Ausblick ...

- ◆ Erprobung im Unterricht
- ◆ Evaluation
- ◆ Transfer

Danke für Ihr Interesse!