

Literatur zu Workshop 3:

Bader, R. (2000): Konstruieren von Lernfeldern – Eine Handreichung für Rahmenlehrplanausschüsse und Bildungsgangkonferenzen in technischen Berufsfeldern. In: Bader, R./ Sloane, P.F.E. (Hrsg.): Lernen in Lernfeldern. Markt Schwaben: Eusl, 33-50.

Bader, Reinhard / Schäfer, Bettina (1998): Lernfelder gestalten. Vom komplexen Handlungsfeld zur didaktisch strukturierten Lernsituation. In: Die berufsbildende Schule, Heft 7/8, 1998, S. 229 – 234.

Clement, Ute (2003): Fächersystematik oder Situationsorientierung als curriculare Prinzipien für die berufliche Bildung. In: bwp@ Ausgabe 4, Mai 2003

http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe4/clement_bwpat4.html

Davenport, Thomas/Nohira, Nittin: Der Geschäftsvorfall ganz in einer Hand- Case Management; Havard Business Manager 17. Jg. (1995) 1, S. 81-90.

Engelhardt, Peter/ Budde, Roland (2003): Ein kundenorientiertes Unternehmensmodell zur inhaltlichen Strukturierung von nach Geschäftsprozessen ausgerichteten Lernfeldern im Ausbildungsberuf Industriekfm/kff. In: bwp@ Ausgabe 4, Mai 2003.

http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe4/engelhardt_budde_bwpat4.html

Engelmann, Thomas (1995): Business Process Reengineering: Grundlagen – Gestaltungsempfehlungen -Vorgehensmodell, Wiesbaden, Gabler.

Fank, Matthias (1998): Tools zur Geschäftsprozessorganisation: Entscheidungskriterien, Fallstudienorientierung, Produktvergleiche, Braunschweig 1998.

Fischer, M. (2000): Von der Arbeitserfahrung zum Arbeitsprozesswissen. Opladen: Leske + Budrich.

Fischer, Martin (2003): Grundprobleme didaktischen Handelns und die arbeitsorientierte Wende in der Berufsbildung. In: bwp@ Ausgabe 4, Mai 2003.

http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe4/fischer_bwpat4.html

Fischer, Martin / Gerds, Peter (2000): "Lernfeldorientierung in der aktuellen Modellversuchsforschung und ihre historischen Wurzeln in curricular Ansätzen der gewerblich-technischen Berufsausbildung." In: Lipsmeier, Arnold / Pätzold, Günter (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 87-100.

Frost, Jutta/ Osterloh, Margit (1998): Prozessmanagement als Kernkompetenz: Wie Sie Business Reengineering strategisch nutzen können – 2. Aufl. Wiesbaden: Gabler.

Gaitanides, Michael (1983): Prozessorganisation: Entwicklung, Ansätze und Programme prozessorientierter Organisationsgestaltung, München 1983.

Gaitanides, Michael (1992): Ablauforganisation; in: Frese, Erich (Hrsg.): Handwörterbuch der Organisation (Enzyklopädie der Betriebswirtschaftslehre Bd.2) - 3., völlig neu gestaltete Aufl., Stuttgart, Sp. 1-18.

Gaitanides, Michael/ Raster, Max/ Rießelmann, Dirk (1994): Die Synthese von Prozessmanagement und Kundenmanagement. In: Gaitanides, Michael/ Raster, Max/ Scholz, Rainer/ Vrohling, Alwin (Hrsg.) Prozessmanagement: Konzepte, Umsetzungen und Erfahrungen des Reengineering, Wien 1994, S. 207 – 224.

Gaitanides, Michael/ Scholz, Rainer/ Vrohling, Alwin (1994): Prozessmanagement – Grundlagen und Zielsetzungen. In: Gaitanides, Michael/ Raster, Max/ Scholz, Rainer/ Vrohling, Alwin (Hrsg.): Prozessmanagement - Konzepte, Umsetzungen und Erfahrungen des Reengineering, Wien: Hanser, S. 1-19.

Gerdsmeier, Gerhard (1999), Problembereiche kaufmännischer Unterrichte und das Lösungspotential lernfeldstrukturierter Lehrpläne, In: Huisinga, Richard, Lisop, Ingrid, Speier, Hand-Dieter, (Hrsg.) Lernfeldorientierung, Konstruktion und Unterrichtspraxis, Frankfurt/M., G.A.F.B., S. 243-302

Getsch, Ulrich/ Preiß, Peter (2003): Geschäftsprozessorientierter Einsatz integrierter Informationssysteme als Herausforderung für die didaktische Reduktion lernfeldstrukturierter Lehrpläne. In: bwp@ Ausgabe 4, Mai 2003.

http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe4/getsch_preiss_bwpat4.html

Goldbach, Arnim (1999): Aspekte der Curriculumentwicklung in Niedersachsen um die Mitte der 90er-Jahre in den Berufsbereichen "Wirtschaft und Verwaltung" sowie "Gesundheit" – unter besonderer Berücksichtigung der Berufsschule – Eine Analyse und Bewertung aus der Sicht eines "Mitwirkers". In: Erziehungswissenschaft und Beruf, Heft 1.

Goldratt, Eliyahu/ Cox, Jeff (2001): Das Ziel. Ein Roman über Prozessoptimierung. Frankfurt: Campus.

Griese, J./Sieber, P. (1999): Betriebliche Geschäftsprozesse. Grundlagen, Beispiele, Konzepte. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

Hammer, Michael/ Champy, James (1994): Business Reengineering: die Radikalkur für das Unternehmen - 6. Aufl., Frankfurt/Main: Campus.

Huber, Heinrich; Poestges, Axel (1997): Geschäftsprozessmanagement - Prinzipien und Werkzeuge für ein erfolgreiches Gestalten von Geschäftsprozessen -, In: Corsten, Hans (Hrsg.): Management von Geschäftsprozessen, Stuttgart u.a.: Kohlhammer

Keller, Gerhard/Teufel, Thomas (1999): SAP R/3 prozessorientiert anwenden: Iteratives Prozeß -Prototyping zur Bildung von Wertschöpfungsketten - 3., erw. Aufl., Bonn 1999.

Klauser, Fritz (1999), Fertigkeitentwicklung - eine didaktisch-methodische Leitidee zur Ausgestaltung und Umsetzung lernfeldstrukturierter Curricula, In: Huisinga, Richard, Lisop, Ingrid, Speier, Hand-Dieter (Hrsg.): Lernfeldorientierung, Konstruktion und Unterrichtspraxis, Frankfurt/M., G.A.F.B., S. 303-328.

Kremer, H.- Hugo/Sloane, Peter F. E. (1999): Lernfelder – Motor didaktischer Innovationen? In: Köln WP, H. 26, 14. Jg., S. 37-60.

Kultusministerkonferenz KMK (2000): Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz (KMK) für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 2000.

Lipsmeier, A. (2000): "Systematisierungsprinzipien für berufliche Curricula." In: Lipsmeier, A. / Pätzold, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 54-72 .

Pätzold, Günter (1999), Lernfeldorientierung und handlungsorientierte Gestaltung von Lehr-Lernsituationen - Konsequenzen für die Lernortdiskussion, In: Huisinga, Richard, Lisop, Ingrid,

rid, Speier, Hans-Dieter (Hrsg.): Lernfeldorientierung, Konstruktion und Unterrichtspraxis, Frankfurt/M.: G.A.F.B., S. 121-159

Picot, Arnold/Franck, Egon: Prozessorganisation. Eine Bewertung der neuen Ansätze aus Sicht der Organisationslehre; in: Nippa, Michael/Picot, Arnold (Hrsg.): Prozessmanagement und Reengineering: Die Praxis im deutschsprachigen Raum: Konzepte und Praxisbeispiele - 2.Aufl., Frankfurt/Main, 1996, S. 13-37.

Preiss, Peter (1999): Integration und Elaboration als Leitgedanken curricularer Anordnung von Lernfeldern, In: Huisinga, Richard; Lisop, Ingrid; Speier, Hans-Dieter (Hrsg.): Lernfeldorientierung, , Konstruktion und Unterrichtspraxis, Frankfurt/M.: G.A.F.B., S. 217-242.

Rauner, F. (1995): Gestaltung von Arbeit und Technik. In: Arnold, R./Lipsmeier, A. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. Opladen: Leske + Budrich, 50-64.

Rauner, Felix (2000): "Gestaltungsorientierte Berufsbildung und integrierte Berufsbildungspläne." In: Lipsmeier, Arnold / Pätzold, Günter (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 109-121.

Reetz, L. (2000): Handlung, Wissen und Kompetenz als strukturbildende Merkmale von Lernfeldern. In: Bader, R./Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Lernen in Lernfeldern. Markt Schwaben: Eusl, 141-153.

Scheer, August-Wilhelm: ARIS-Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen - 3., völlig Neubearb. u. erw. Aufl. – Berlin 1998.

Scheer, August-Wilhelm: Geschäftsprozessmanagement mit dem ARIS-House of Business Engineering; WISU o. Jg. (1999) 10, S. 1330-1346.

Scholz, Rainer/Vrohling, Alwin: Prozeß-Redesign und kontinuierliche Prozeßverbesserung; in: Gaitanides, Michael/Raster, Max/Scholz, Rainer/Vrohling, Alwin (Hrsg.) Prozeßmanagement: Konzepte, Umsetzungen und Erfahrungen des Reengineering, Wien 1994, S. 99- 122.

Scholz, Rainer: Geschäftsprozessoptimierung: crossfunktionale Rationalisierung oder strukturelle Reorganisation - 2., durchgesehene Aufl., Bergisch Gladbach 1995.

Schopf, Michael (o.Z.), Lernfelder als curriculare Elemente in der Berufsschule – Von der Wissenschaftssystematik zur Orientierung an Arbeitsprozessen – Amt für Berufliche Bildung und Weiterbildung, Hamburg, o.Z.

Sommerlatte, T./ Wedekind, E. (1990): Leistungsprozesse und Organisationsstruktur. In: Little, A. D. (Hrsg.): Management der Hochleistungsorganisation. Wiesbaden: Gabler

Steinbuch, Pitter A.: Prozessorganisation - Business Reengineering- Beispiel R/3, Ludwigshafen (Rhein) 1998.

Thaler, Klaus (2001: Supply Chain Management. Prozessoptimierung in der logistischen Kette. Köln, Wien: Fortis.

Tramm, T (2002): Zur Relevanz der Geschäftsprozessorientierung und zum Verhältnis von Wissenschafts- und Situationsbezug bei der Umsetzung des Lernfeldansatzes im kaufmännischen Bereich. In: Bader, R./ Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Bildungsmanagement im Lernfeldkonzept. Curriculare und organisatorische Gestaltung. Paderborn: Eusl, S. 41-62.

Tramm, T. (1998) Lernortkooperation in kaufmännischen Berufen. Schwachstellenanalyse, Perspektiven, Handlungsempfehlungen. Beiträge der Fachtagung Lernortekooperation II der Behörde für, Schule, Jugend und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg im Dezember 1997. Hamburg: BSJB, 21-32.

Tramm, T. (2002): Kaufmännische Berufsbildung zwischen Prozess- und Systemorientierung. In: Tramm, T. (Hrsg.): Perspektiven der kaufmännischen Berufsbildung. Entwicklungen im Spannungsfeld globalen Denkens und lokalen Handelns. Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 21 – 35.

Tramm, T. (2003): Prozess, System und Systematik als Schlüsselkategorien lernfeldorientierter Curriculumentwicklung. In: bwp@ Ausgabe 4, Mai 2003.

http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/ausgabe4/tramm_bwpat4.html

Tramm, T./Rebman, K. (1998): Die Integration virtueller Unternehmen in ökonomische Curricula am Beispiel des Planspiels SIMBA als Ansatz zur Überwindung des Theorie-Praxis-Dualismus in der kaufmännischen Berufsbildung. In: van Buer, J. u. a. (Hrsg.): Schlüsselqualifikation zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik aus der Humboldt-Universität zu Berlin, Bd. 18. Berlin, 85-128.

Zedler, Reinhard - Institut der deutschen Wirtschaft (2001): "Das Lernfeld-Konzept aus der Sicht von Ausbildungsbetrieben." In: In: Lipsmeier, Arnold/ Pätzold, Günter (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 223-227.