

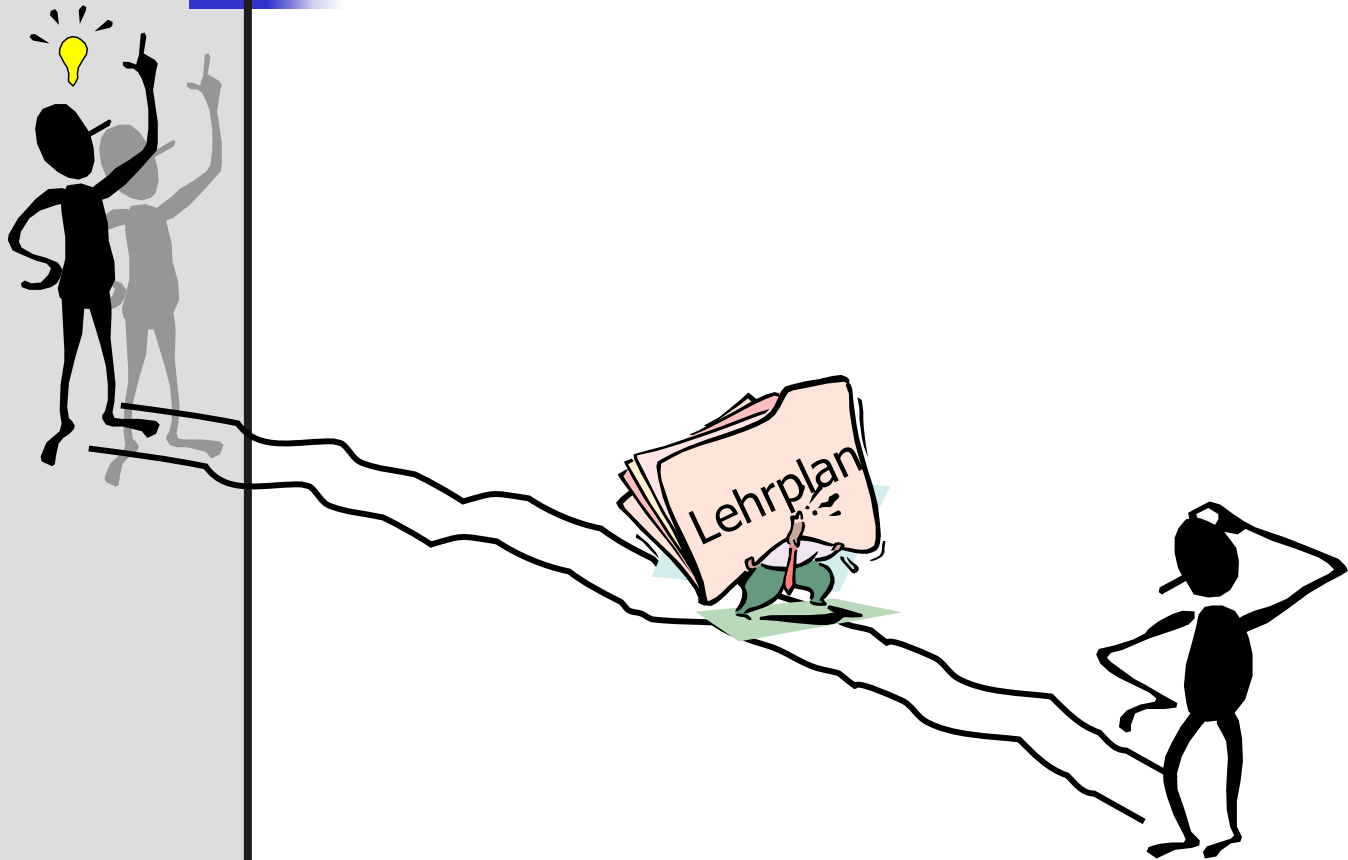


Lehrer selbstqualifizierung und Organisationsentwicklung

*Mögliche Bedingungen für das Gelingen/
Misslingen des Lernfeldkonzepts ? !*

Prof. Dr. Peter F. E. Sloane
Universität Paderborn

Das Lernfeldkonzept ist da ... oder: Post für den Tiger





*Vorbemerkung: Ein Lernfeldkonzept ist da ..
oder: Post für den Tiger*

1. Merkmale des Lernfeldkonzepts
2. Veränderung der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfeld für Lernfeldlehrerinnen

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-lehrerinnen

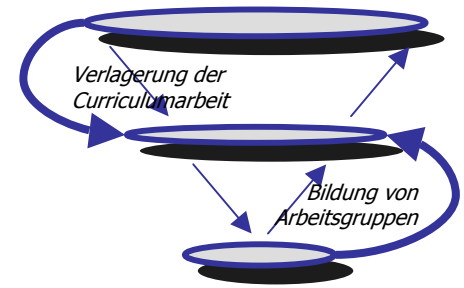
Strukturmerkmale des Lehrplans



- ▶ Tätigkeitsbezug
- ▶ kompetenzbasiert
- ▶ Inhalte als Orientierungsrahmen
- ▶ ...

Didaktisch-organisatorische Implikationen

- ▶ Infrastruktur vor Ort (Organisation)
- ▶ Professionalität vor Ort



Veränderung der pädagogischen Arbeit (1)

Vorbemerkung

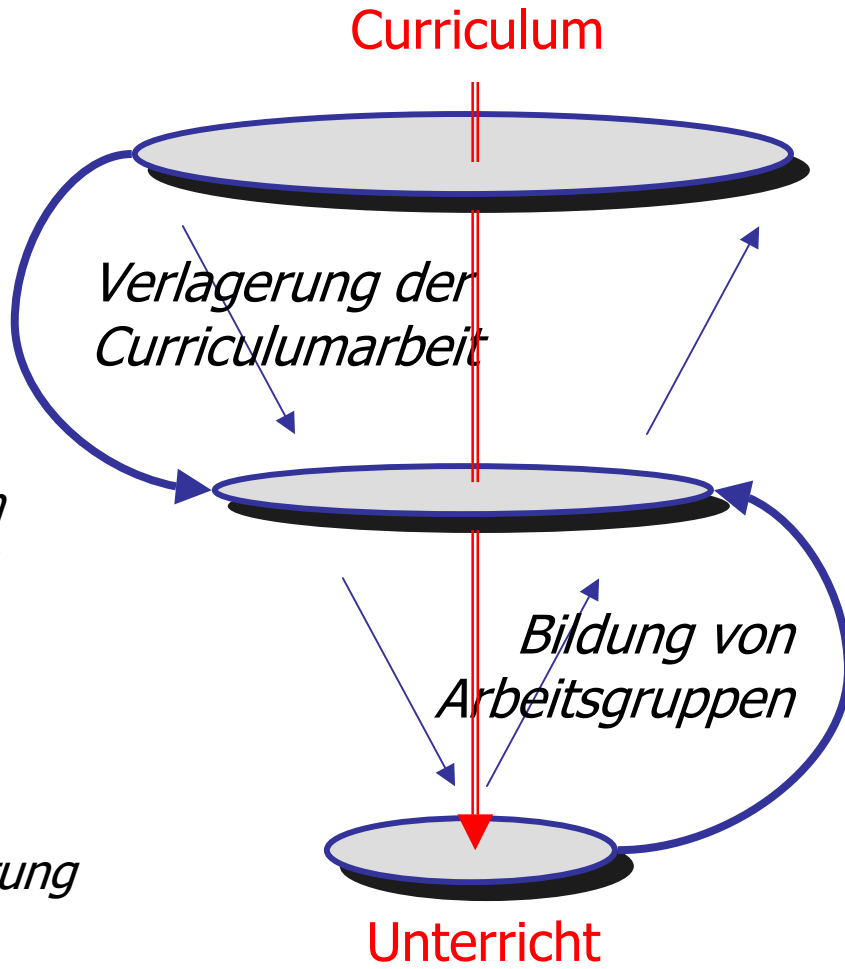
- 1. Merkmale des LFK
- 2. **Veränderungen der pädagogischen Arbeit**
- 3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team
- 5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-lehrerinnen

*Makroebene:
Curriculum-
entwicklung*

*Mesoebene:
Schulorganisation
und -entwicklung*

*Mikroebene:
Lehr-/Lerngestaltung*

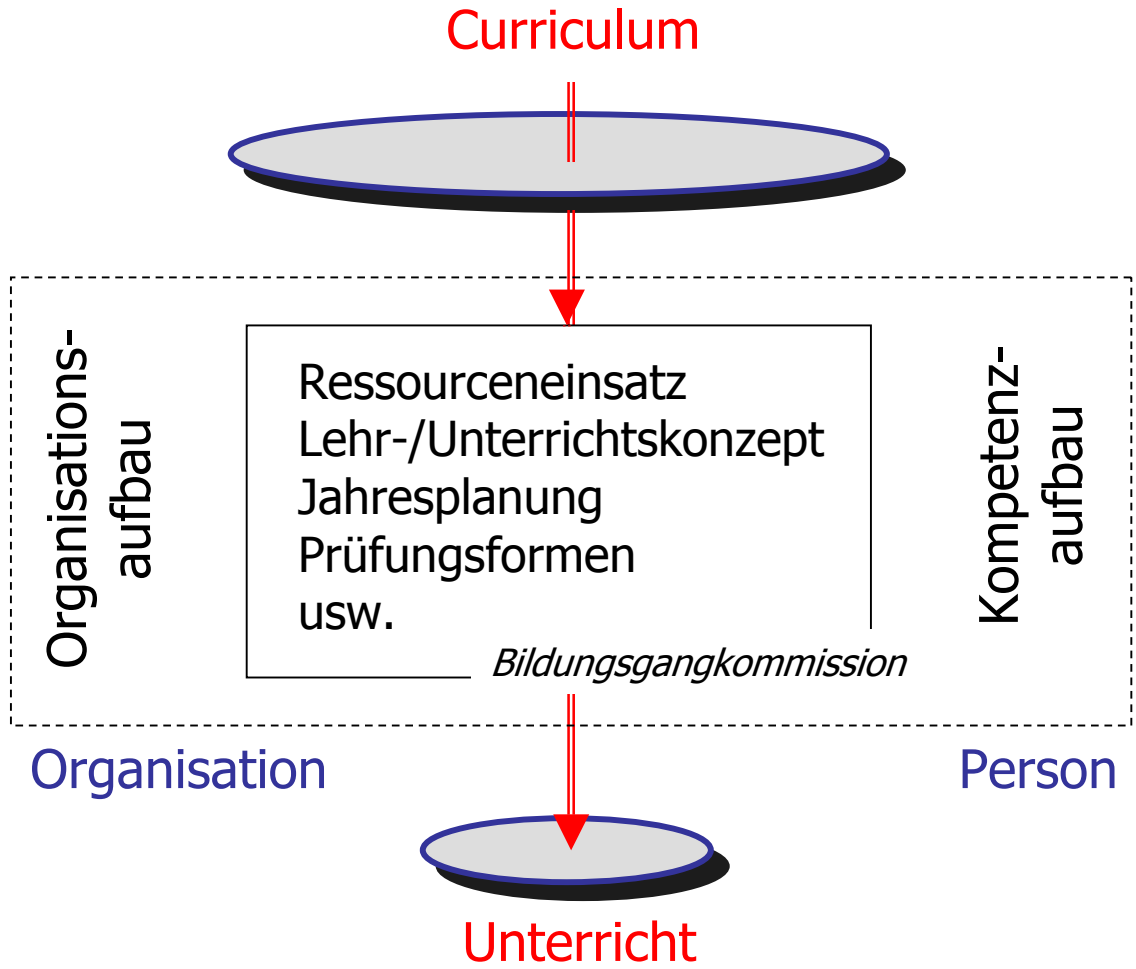


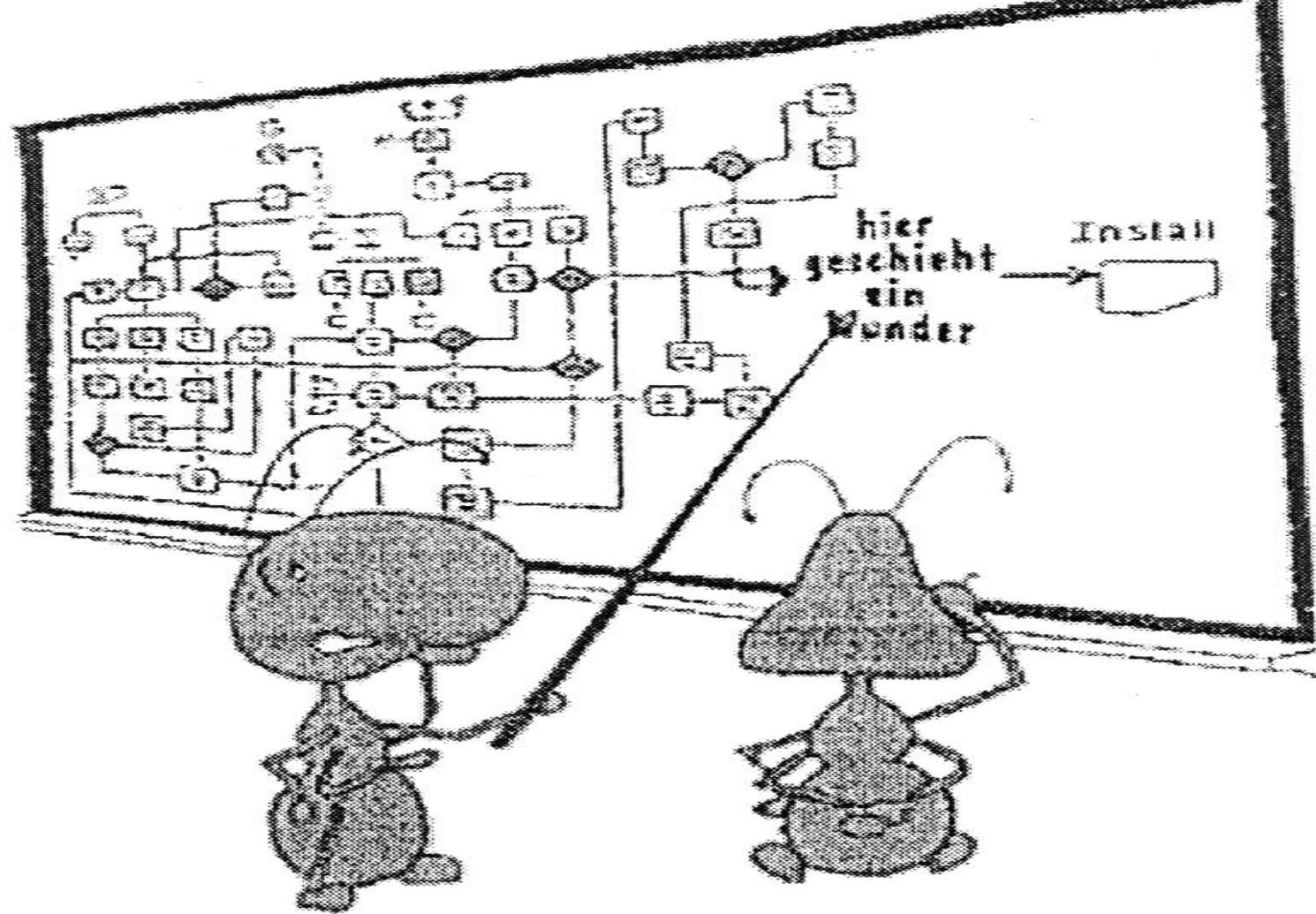
Veränderung der pädagogischen Arbeit (2)

Vorbemerkung

- 1. Merkmale des LFK
- 2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
- 3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team
- 5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-lehrerinnen





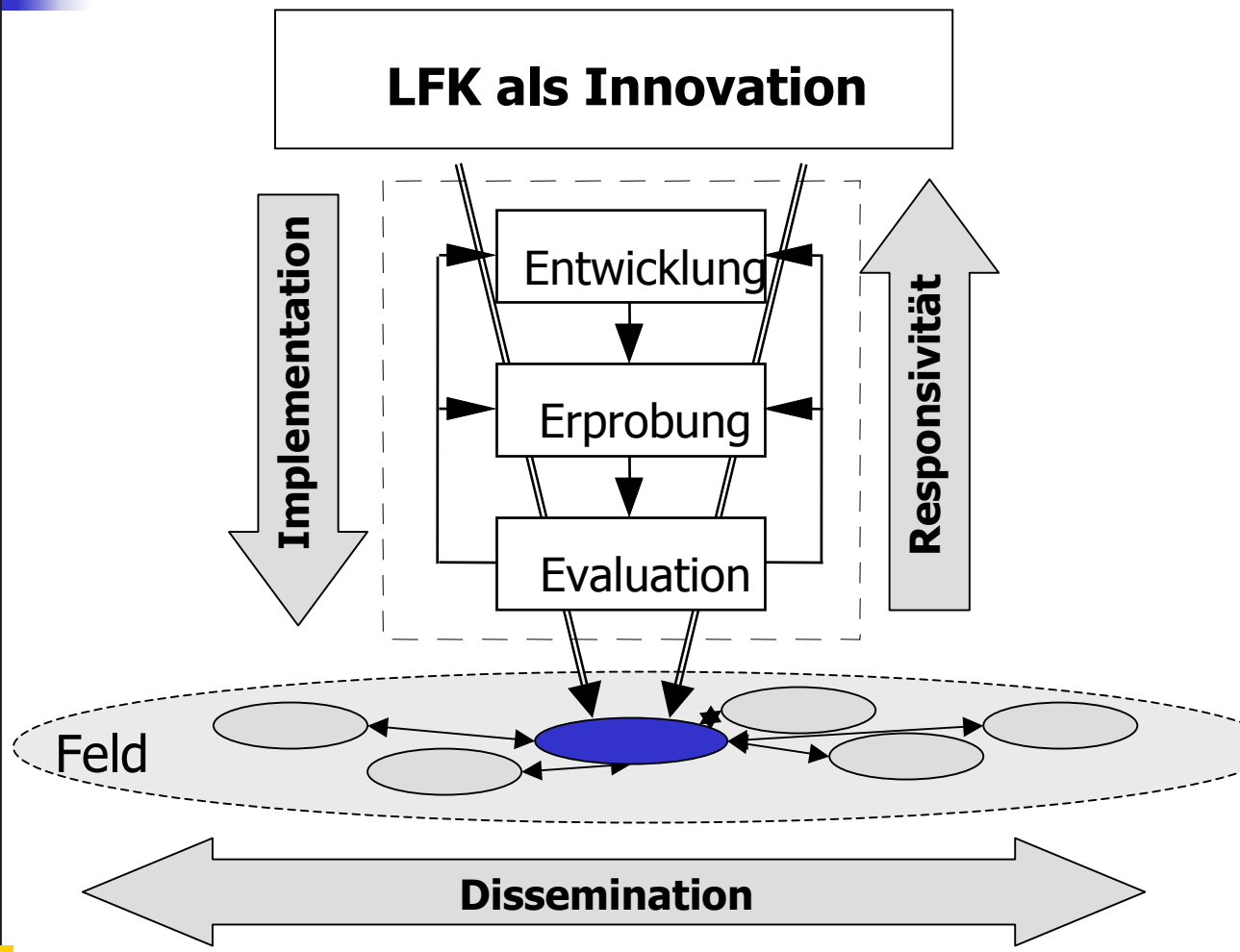
Sehr gute Arbeit!
Aber sollten wir hier vielleicht nicht
noch ein wenig detaillierter werden...?

Bedingungen des Gelingens: Das LFK als Implementationsproblem

Vorbemerkung

- 1. Merkmale des LFK
- 2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
- 3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team
- 5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen



Bedingungen des Gelingens: Maßstäbe im Lernfeldkonzept

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen

Zwischenbemerkung

Im Lernfeldkonzept (LFK) werden zentrale konzeptionelle Entscheidungen in die beruflichen Schulen verlagert!

Dies gilt letztlich auch für die Maßstäbe pädagogischer Arbeit!

Gelingen und Misslingen bemisst sich nach den Ansprüchen, die vor Ort formuliert werden!



Damit wird zwangsläufig die Evaluation an Bedeutung gewinnen!

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

*Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen*

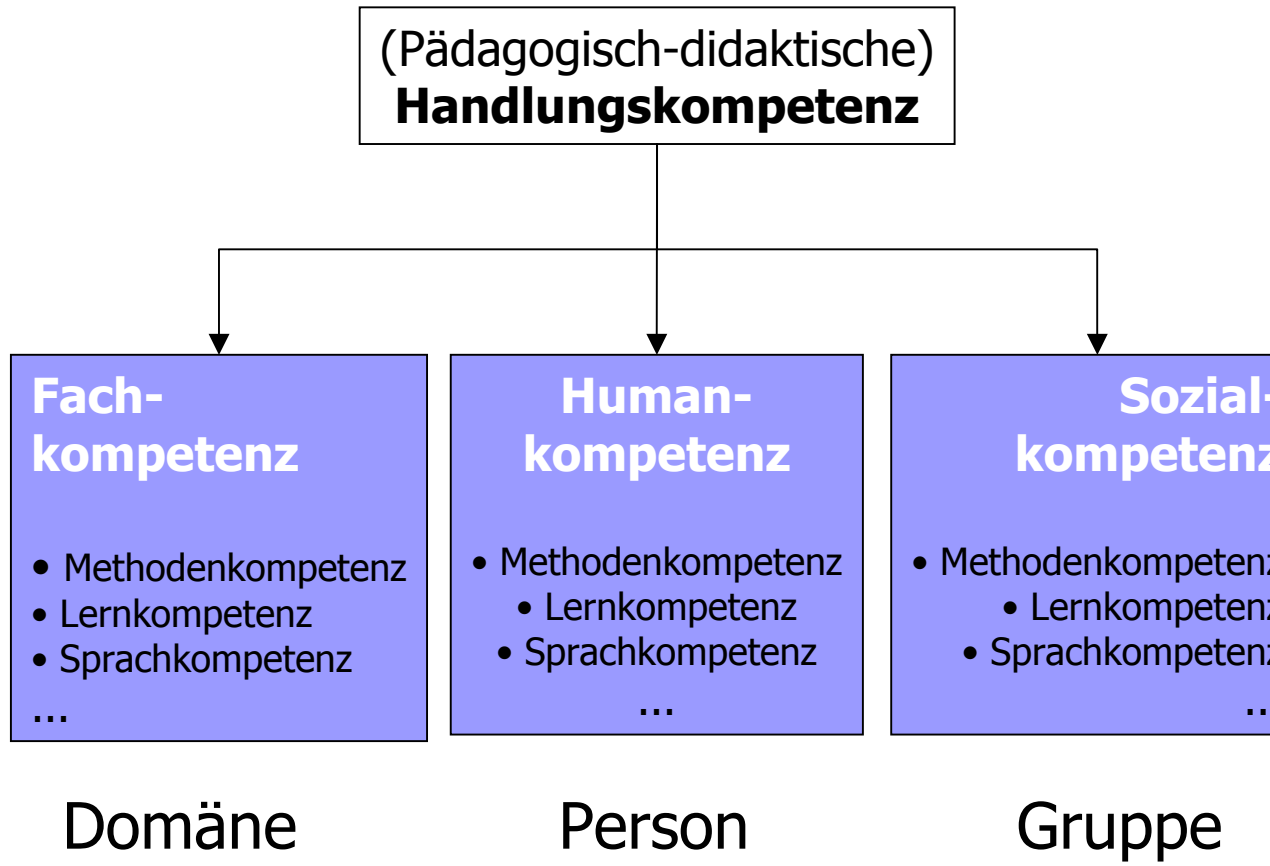
- Kompetenz der Lehrerinnen
- Teamarbeit
- Organisation

Bedingungen des Gelingens: Handlungskompetenz (1)

Vorbemerkung

- 1. Merkmale des LFK
- 2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
- 3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team
- 5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen



Bedingungen des Gelingens: Handlungskompetenz (2)

Vorbemerkung

- 1. Merkmale des LFK
- 2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
- 3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team
- 5. Organisatorische Voraussetzungen

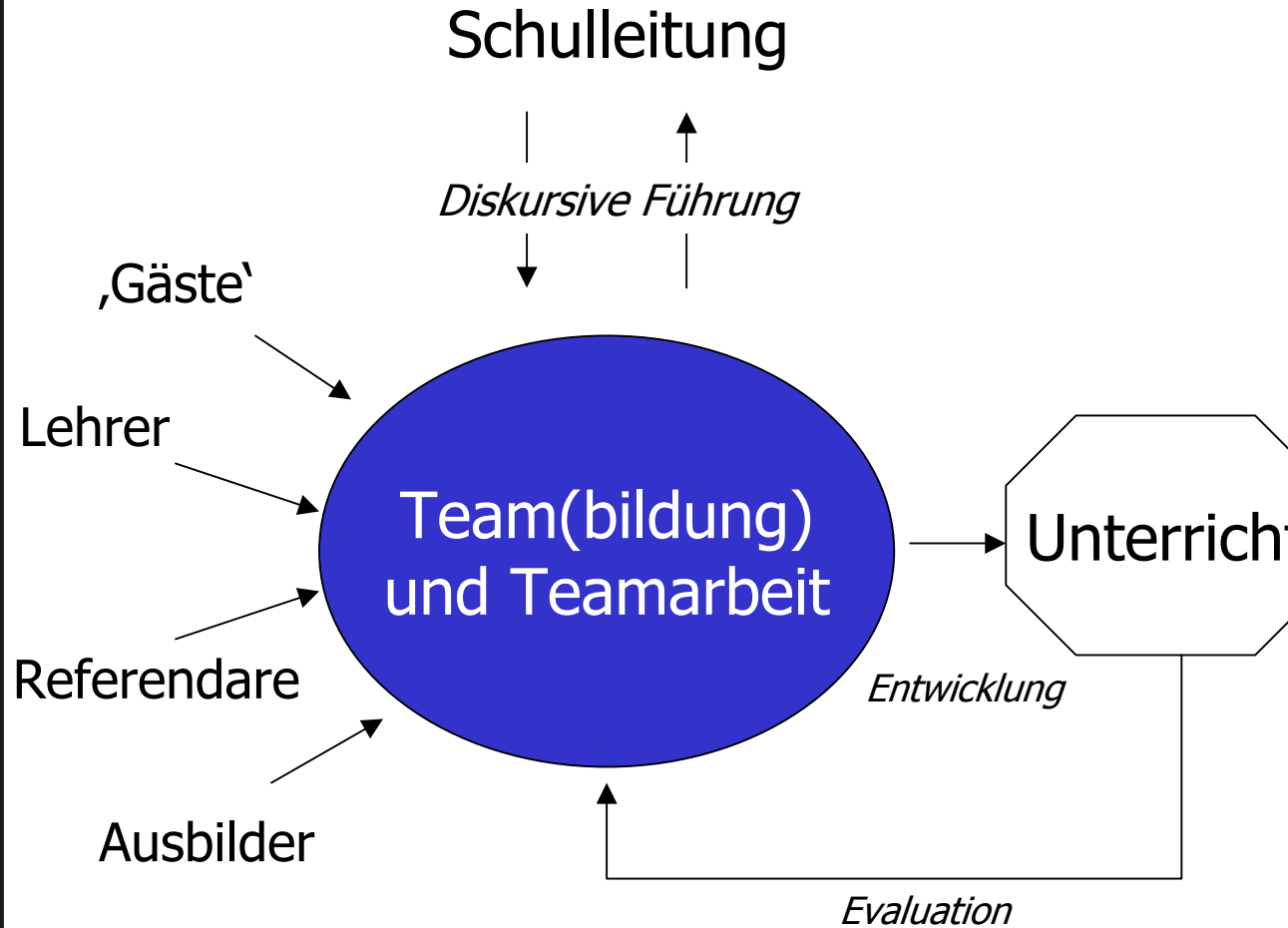
	Domäne	Person	Gruppe
Lernen/ Methode			
Kommunikation/ Sprache			
Wertmaßstab/ Ethik			

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team**
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen



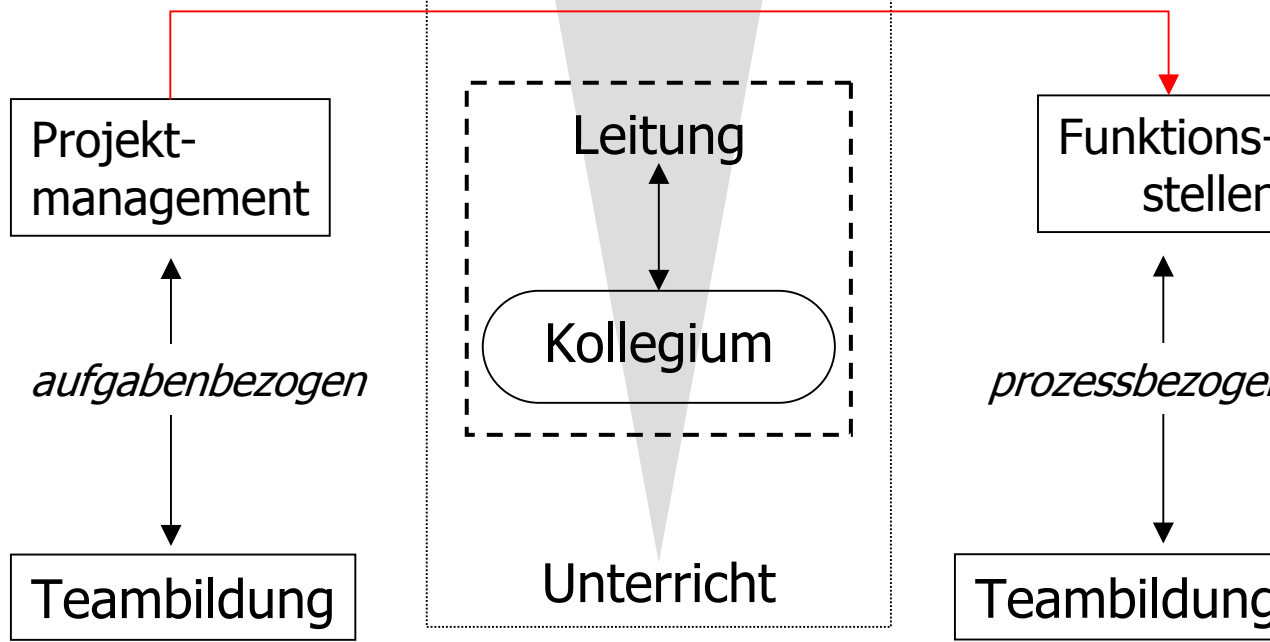
Pädagogische Arbeit im Team: zwischen Projekt und Routine

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team**
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen

Curriculare und organisatorische Vorgaben
(Institutionen)



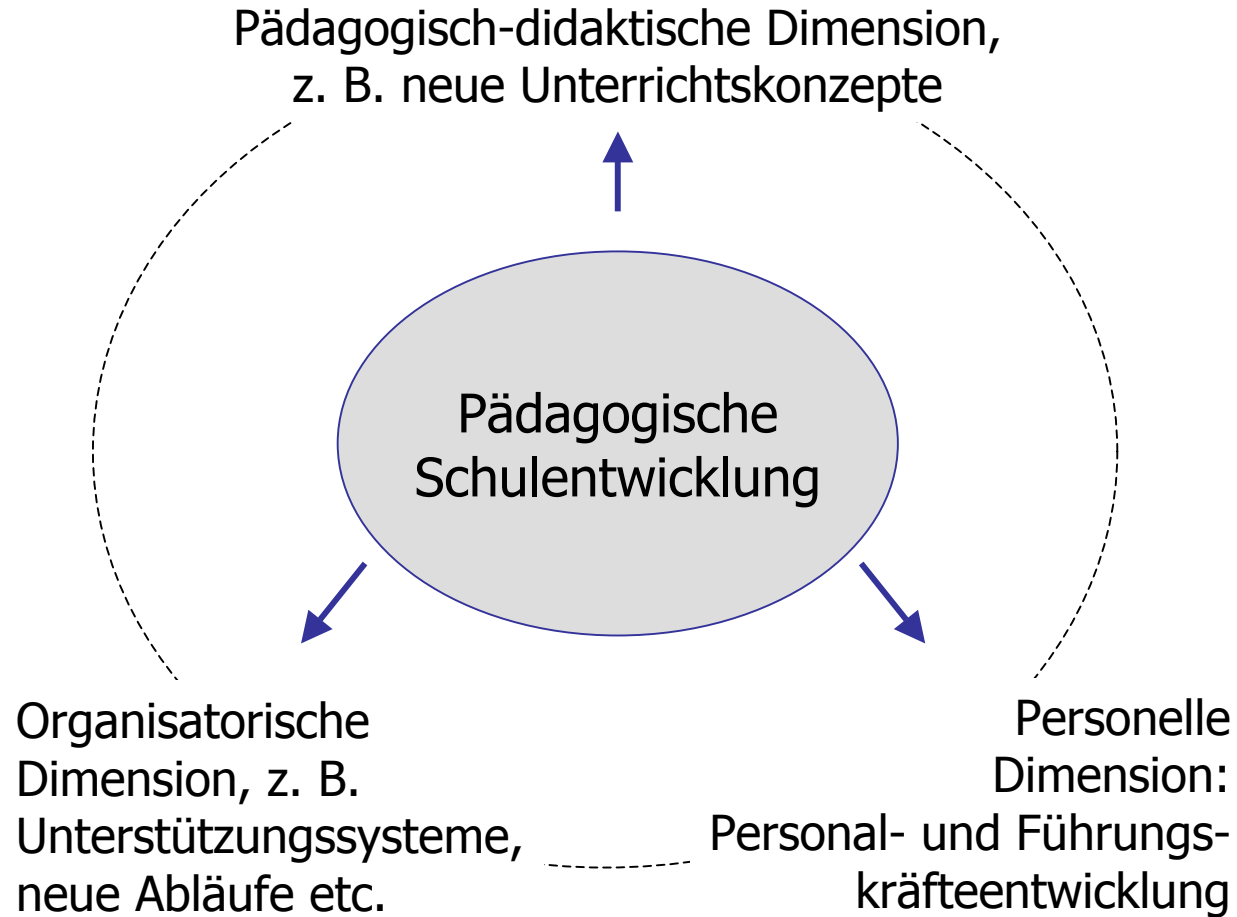
*Neue Unterrichtskonzepte
Leitbilder von Schule
USW.*

*Bildungsgangbetreuung
Weiterbildungsbedarf
USW.*

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. **Organisatorische Voraussetzungen**

Lernfelder für Lernfeld-lehrerinnen



Dimensionen schulischer Entwicklung

Vorbemerkung

- 1. Merkmale des LFK
- 2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
- 3. Bedingungen des Gelingens ...
- 4. Pädagogische Arbeit im Team
- 5. **Organisatorische Voraussetzungen**

Lernfelder für Lernfeld-lehrerinnen

Pädagogische Herausforderungen

Institutionelle Veränderungen

Pädagogische Schulentwicklung

Organisationsentwicklung



Unterrichts- und Bildungsgangarbeit im Lernfeldkonzept

Einrichtung und Ausstattung
Teamstrukturen
Schulleitbilder
etc.

Perspektivenwechsel

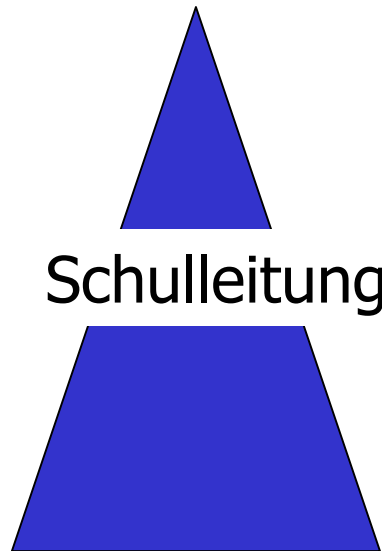
Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen

Administration

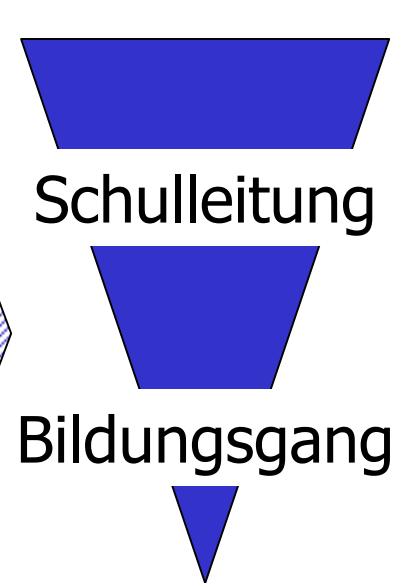
Anweisungskultur



Unterricht

Administration

Beratungskultur



Unterricht

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld- lehrerinnen

Zwischenbemerkung

Die Arbeit mit offenen Vorgaben erfordert konzeptionelle Klärungen in der Schule!

Pädagogische Arbeit ist als

- forschendes Lernen
- experimentelles Arbeiten
- ...

der Lehrerinnen zu erfassen!

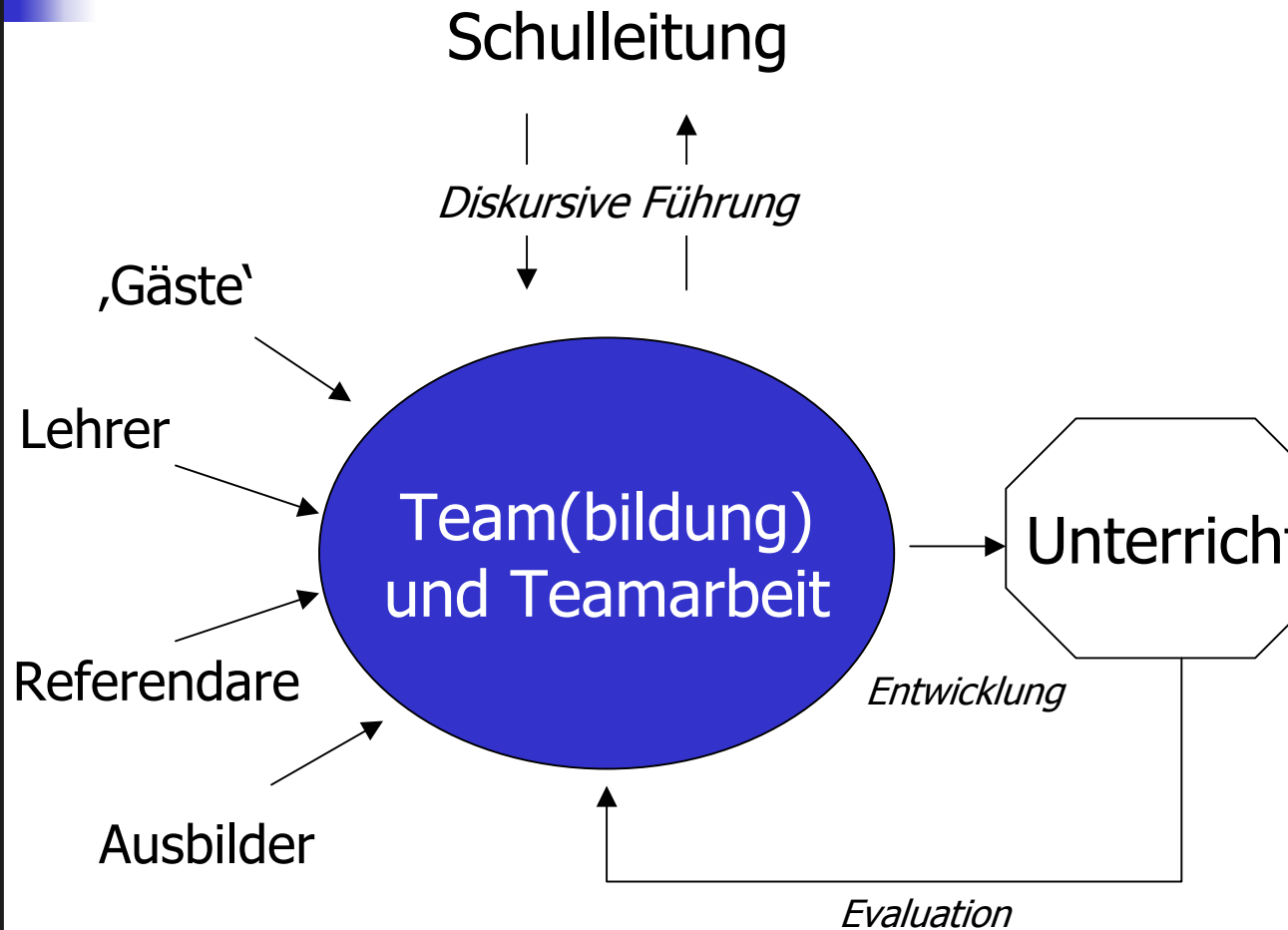
Damit werden Lehrer zu Erforschern ihrer eigenen Praxis (Altrichter und Posch).

Subjektive Tätigkeitsanalyse

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

*Lernfelder für Lernfeld-
lehrerinnen*

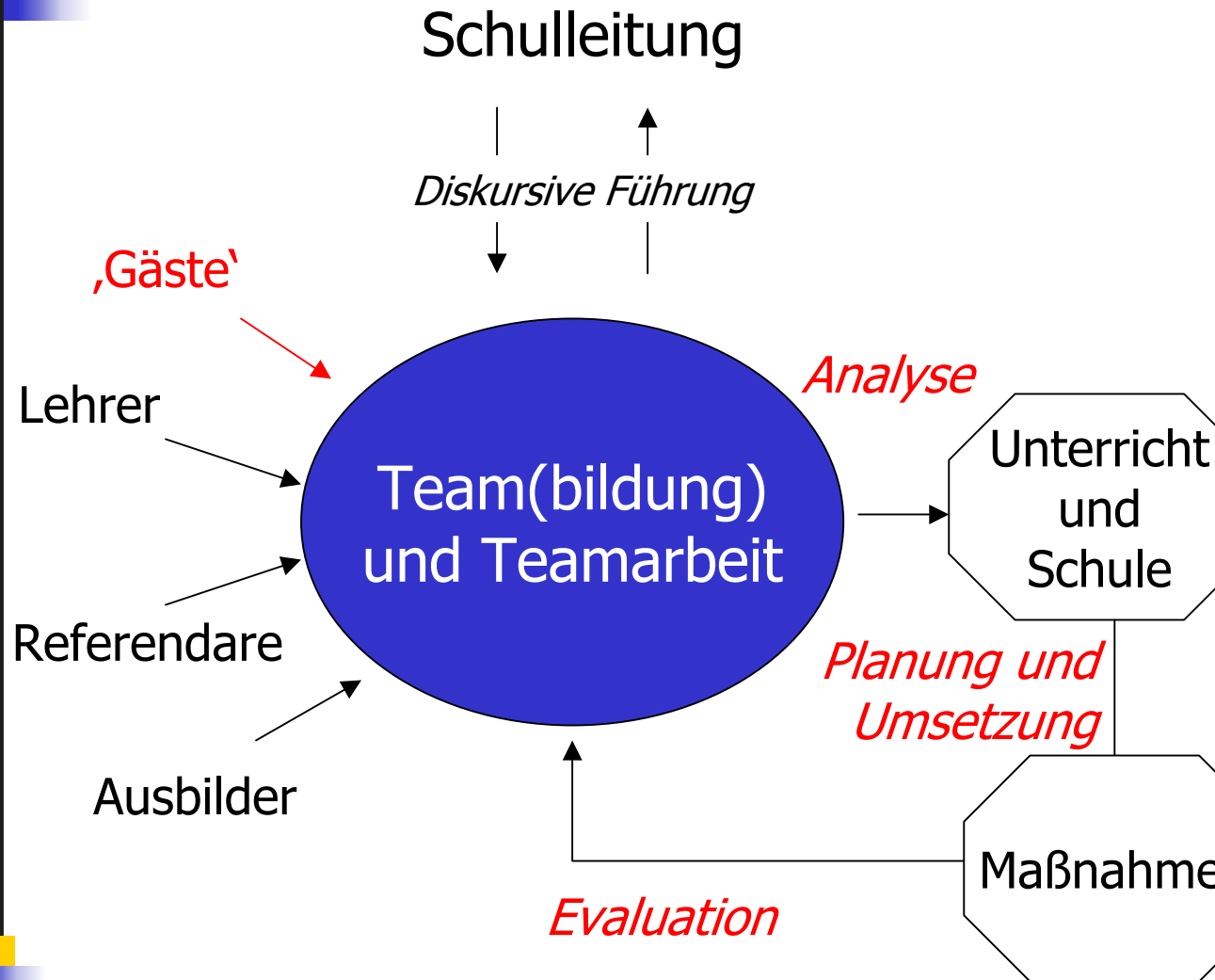


Subjektive Tätigkeitsanalyse

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeld-lehrerinnen

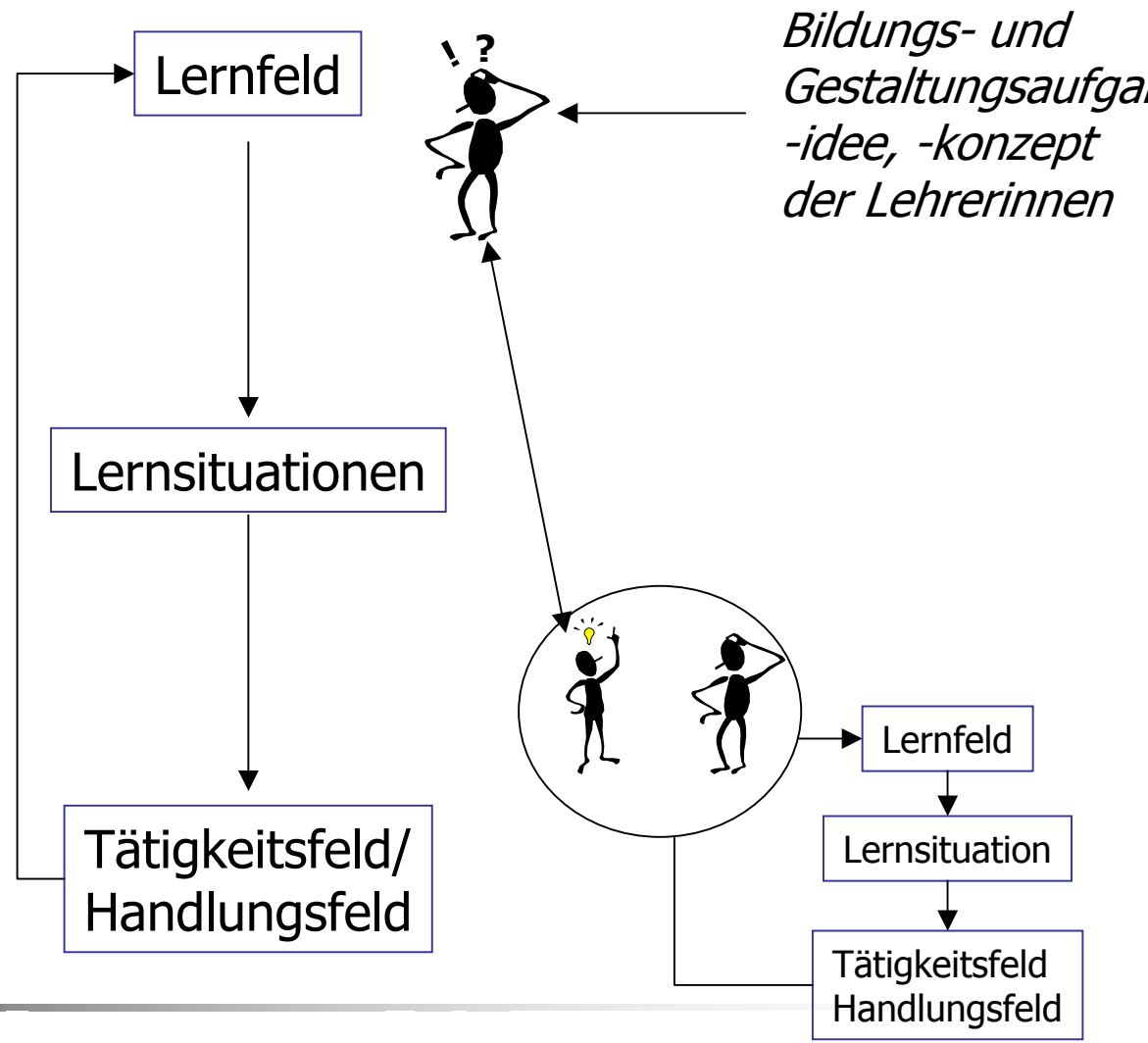


Lernfelder für Lernfeldlehrerinnen

Vorbemerkung

1. Merkmale des LFK
2. Veränderungen der pädagogischen Arbeit
3. Bedingungen des Gelingens ...
4. Pädagogische Arbeit im Team
5. Organisatorische Voraussetzungen

Lernfelder für Lernfeldlehrerinnen



Bildungs- und Gestaltungsaufgabe -idee, -konzept der Lehrerinnen