

# Der Modellversuch CULIK

**Konzeption, Zwischenergebnisse und  
weitere Arbeitsschwerpunkte**

Prof. Dr. Tade Tramm

Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
Universität Hamburg

Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT - Ziel  
und  
Struktur

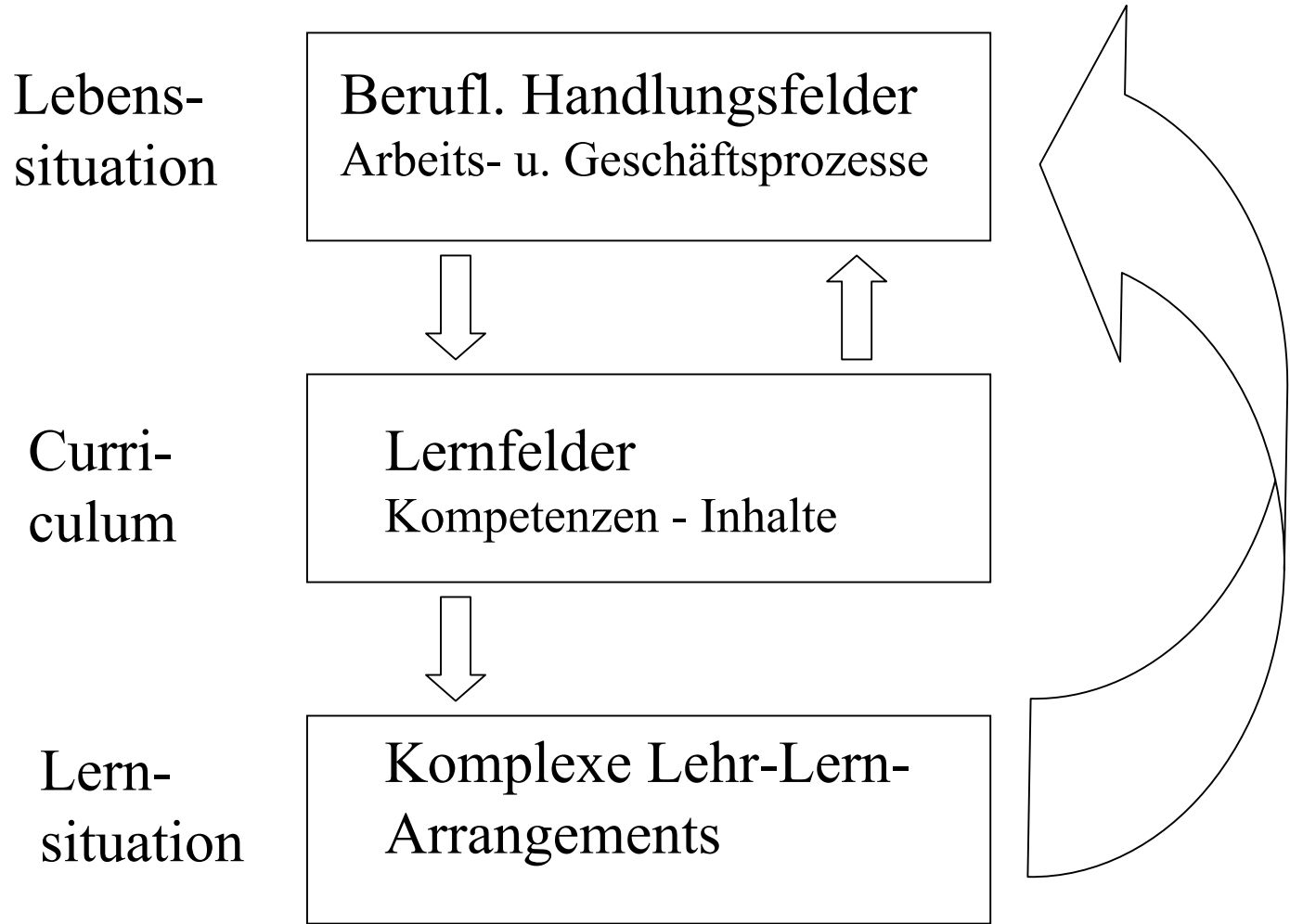
- Curriculumentwicklungs- und Qualifizierungsnetzwerk Lernfeld-innovation für Lehrkräfte in Berufsschulfachklassen für IndustrieKaufleute (CULIK)
- Projektpartner:
  - NLI Hildesheim, Niedersachsen  
4 BBS, 3 Studienseminare
  - Handelsschule Schlankreye, Hamburg
  - IBW Uni Hamburg, Wiss. Begleitung
- Laufzeit: 11/2001 – 10/2004
- BLK-Programm:



# Lernfeldthematik als Initialzündung



- Das Problem
- Das Projekt CULIK
- Die Plattform
- Erste Ergebnisse
- Alte und neue Baustellen
- CFT – Ziel und Struktur





# Das Problem



Das Problem

Das Projekt CULIK

Die Plattform

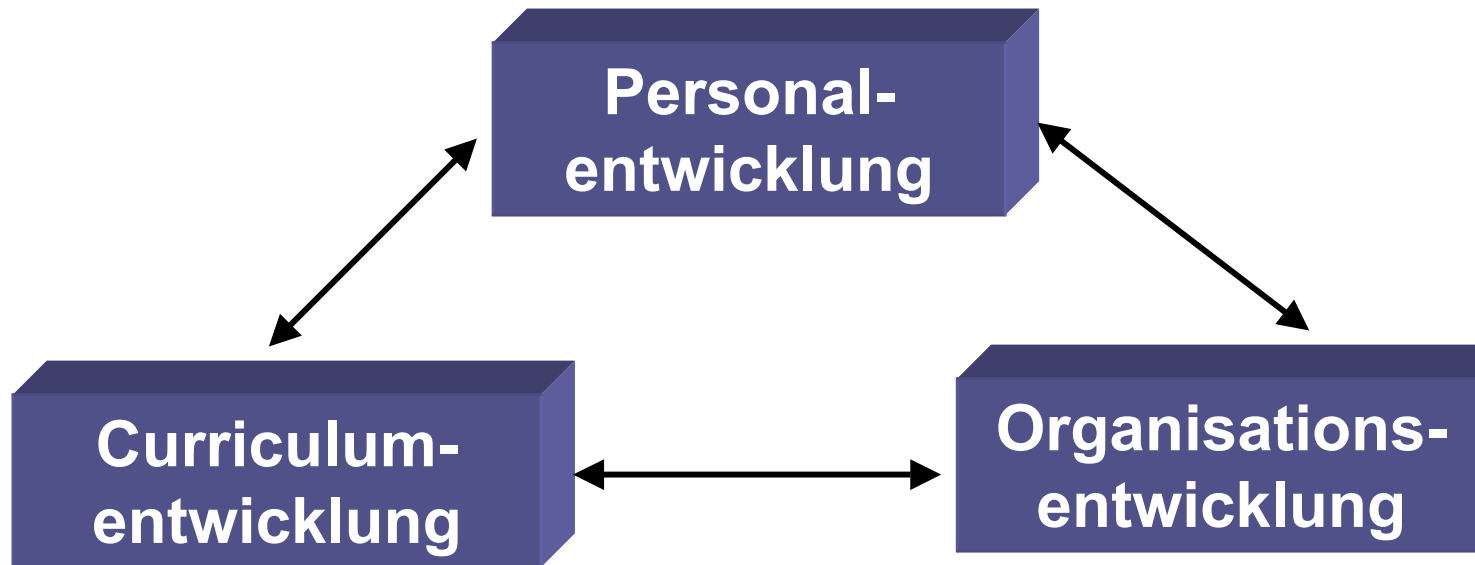
Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur

anno elle-bs

Verlagerung der Curriculum-, Personal- und Organisationsentwicklung auf die Schulen





# Die Projektidee



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

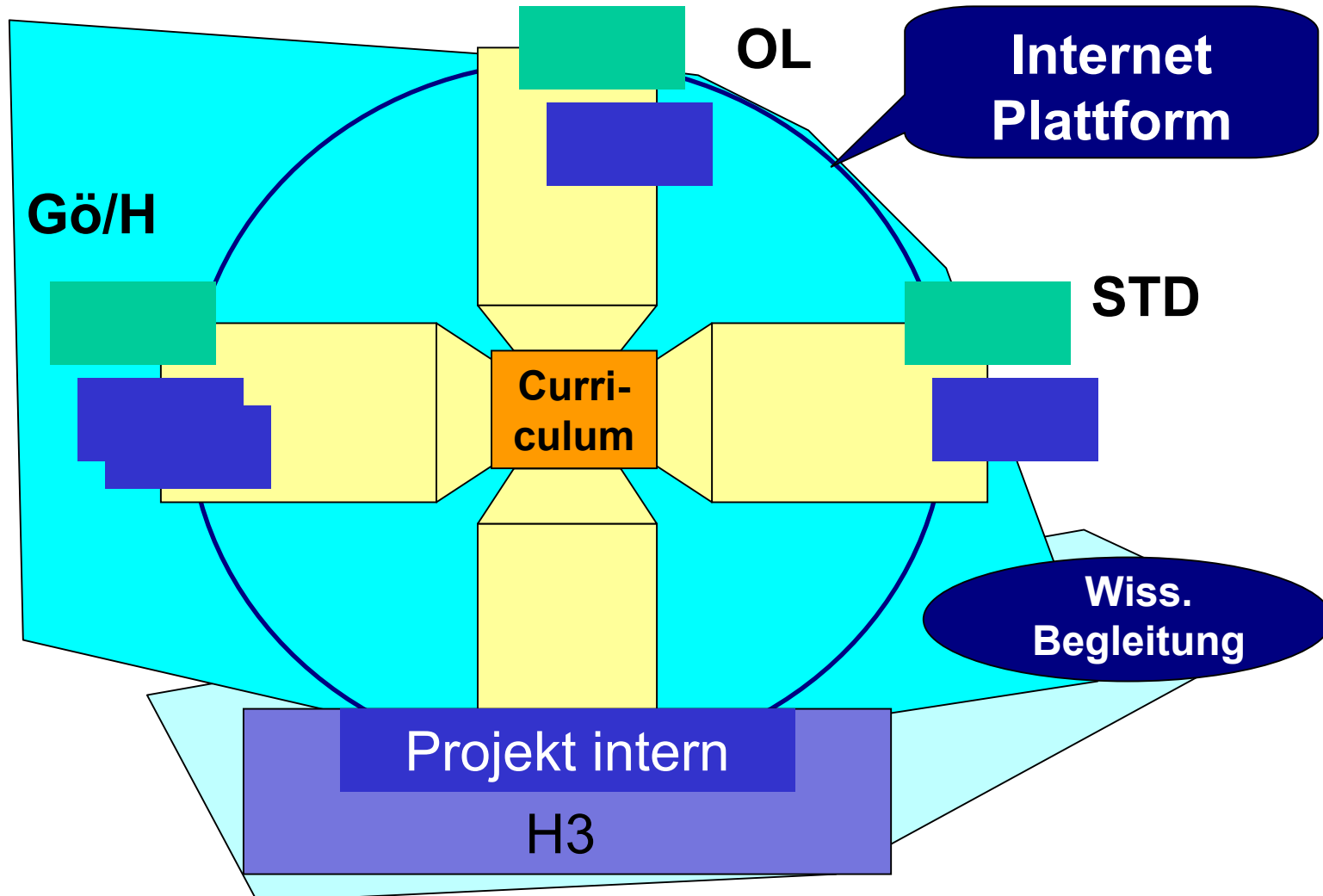
Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

- Verzahnung der curricularen Entwicklungsarbeiten an der Schule mit Qualifizierungs- und Personalentwicklungsprozessen. Ziel: Individuelles und organisationales Lernen
- Aufbau von nachhaltigen Kommunikations- und Kooperationsstrukturen in und zwischen den Projektteams durch die Vernetzung mit Hilfe einer schul- und länderübergreifende Kommunikations- und Kooperationsplattform

# CULIK - Struktur und Organisation





# Die Strategie Niedersachsen (NLI)



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

Aufbau eines schulübergreifenden (interinstitutionellen) Netzes mit den Zielen:

- Konzept zur Vernetzung von Entwicklungs- und Qualifizierungsprozessen an Schulen mit der Ausbildung in Studienseminaren
- Konzept zur Qualifizierung von Lehrkräften sowie Referendarinnen und Referendaren in Teams
- Entwicklung von Curriculumbausteinen für ausgewählte Lernfelder des RLPs Industrie
- Konkretisierung des Lernfeldansatzes für den kaufmännischen Bereich, Gestaltungskriterien
- Öffnung in Richtung auf andere Schulen und Studienseminare (Transfer)



# Die Strategie

## Hamburg (H 3)



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

Aufbau und Organisation einer schulinternen  
(intrainstitutionellen) Kooperationsplattform:

- Kollegiale Selbstqualifizierung von Lehrkräften
- Aufbau nachhaltiger Kommunikations- u. Kooperationsstrukturen
- Anstoß, Entwicklung und Erprobung neuer Organisationsformen
- Entwicklung von Qualitätsstandards für schulische Curriculumentwicklung
- Transfer auf andere Teams innerhalb der Schule





# Funktion der Wissenschaftlichen Begleitung



Das Problem

Das Projekt  
CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur

- Unterstützung der konzeptionellen Arbeit
- Mitwirkung beim Aufbau der Kooperationsplattform
- Inhaltliche Moderation des Kooperationsprozesses
- Prozessevaluation und Dokumentation der Ergebnisse
- Mitwirkung bei der Vernetzung, Verstetigung und Dissemination



# Bisherige Arbeitsschritte (1)



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

- Inventur und Dokumentation existierender Modellunternehmen
- Synopse der schulischen Rahmenbedingungen
- gemeinsame Entwicklung einer exemplarischen Makrosequenz
- Konstruktionskriterien zur Umsetzung des Lernfeldkonzepts
- Einrichtung des BSCW-Servers als Kommunikations- u. Kooperationsplattform
- Verabredung einheitlicher Dateiformate



## Bisherige Arbeitsschritte (2)



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

- arbeitsteilige Erarbeitung von Makrosequenzen zu ausgewählten Lernfeldern
- Präsentation der Arbeitsergebnisse zu den Lernfeldern 1, 2, 4, 6, 7
- Offenlegung und Reflexion der Herangehensweise
- Feedback und Weiterentwicklung der Konstruktionskriterien
- Modifikation der Arbeitsergebnisse
- Veröffentlichung einzelner Arbeitsergebnisse für die interessierte Öffentlichkeit



# Culik

## Aktuell

- Projekt
- Partner
- Ablauf
- Materialien
- Produkte
- Konzepte
- Fachtagung
- Forum
- Kontakt
- Map

### CULIK ist

- ein Verbundprojekt der Länder Hamburg und Niedersachsen
- im Rahmen des BLK Modellversuchs innovelle-bs (Innovative Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen)
- zur Erarbeitung eines exemplarischen Konzepts zur schulinternen Umsetzung der lernfeldorientierten KMK-Rahmenlehrpläne;
- Laufzeit: 1. Nov. 2001 - 31. Okt. 2004
- Wissenschaftliche Begleitung: [IBW Hamburg](#)
- erreichbar unter: [culik@ibw.uni-hamburg.de](mailto:culik@ibw.uni-hamburg.de)

**Anmeldung** für die Fachtagung ist ab sofort möglich!

**12./13. Juni 2003: Erste CULIK-Fachtagung** an der Uni Hamburg (bitte vormerken!)

1.4.2003  
Nächstes Präsenztreffen CULIK in Hannover

November 2002  
Modellunternehmen Designermöbel GmbH ist online

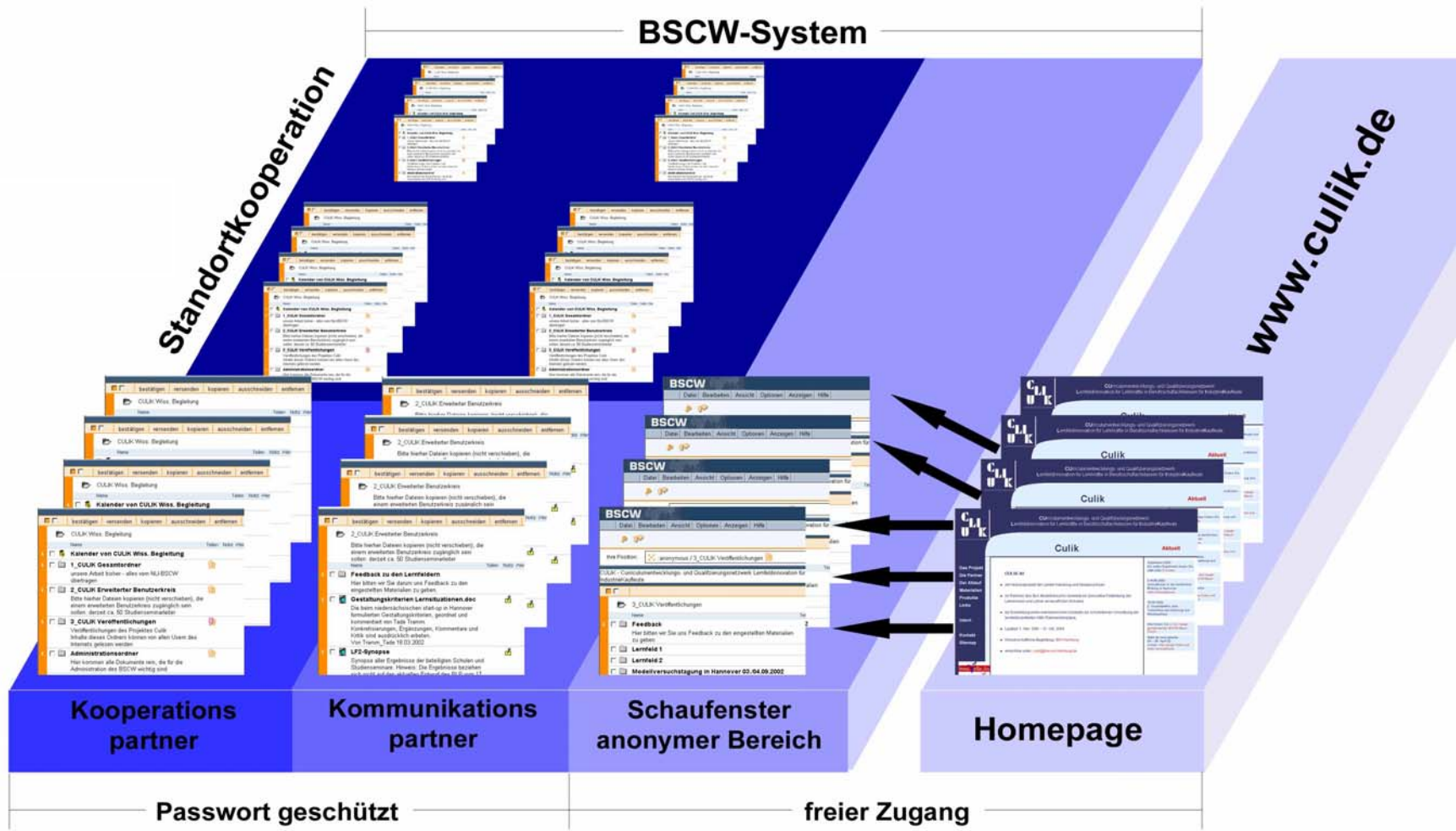
Start-Up innovelle-bs: 24. - 26. April 02 in Kiel - [hier einige Fotos und mehr Informationen](#)

Lernfelder gestalten - miteinander Lernen - Innovationen vernetzen

CULIK Fachtagung - 12./13. Juni 2003 - Universität Hamburg



# Culik Plattform





Arbeit



Öffntl



Ablage



Abfall



Adrsb



Kalend

re Position:

IK - Curriculumentwicklungs- und Qualifizierungsnetzwerk Lernfeldinnovation für Lehrkräfte in Berufsfachschulklassen für  
 strieKaufleute

3\_CULIK Veröffentlichungen

Name	Notiz	Wert	Datum	Neu	Aktion
<input type="checkbox"/> <b>Feedback</b>			2003-02-14 00:42		
Hier bitten wir Sie uns Feedback zu den eingestellten Materialien zu geben					
<input type="checkbox"/> <b>Lernfeld 1</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Lernfeld 2</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Lernfeld 4</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Lernfeld 6 - Beschaffung</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Modellversuchstagung in Hannover 03./04.09.2002</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Zielvereinbarung, Jahresberichte</b>					
<input type="checkbox"/> <b>zur Arbeit mit Lernfeldern</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Flyer_1</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Flyer_2</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Rahmenlehrplan</b>					

Zurück → → → Suchen Favoriten Medien → → →

Adresse: <http://134.100.199.152/bscw/bscw.cgi/0/606> Wechsle

Google Web-Suche Site-Suche Seiten-Info Aufwärts Hervorheben

# BSCW

Ihre Position:

unsere Arbeit bisher - alles vom NLI-BSCW übertragen

Name	Teilen	Notiz	Wert	Eigentümer	Datum	Neu	Aktion
<input type="checkbox"/> <b>CULIK Gruppenkalender</b>				Gramlinger_Franz	2003-03-12 10:03		<input type="button" value="▶"/>
<input type="checkbox"/> <b>(Selbst-)Qualifizierung</b> inhaltliche Qualifizierungszirkel und technische Hilfestellung + Know-how				Gramlinger_Franz	2003-03-20 12:25		<input type="button" value="▶"/>
<input type="checkbox"/> <b>Dokumentation &amp; Evaluation</b>				Gramlinger_Franz	2003-04-03 11:59		<input type="button" value="▶"/>
<input type="checkbox"/> <b>Kommunikation</b> Diskussionsforen, Newsletter, Aktionspläne und Einladungen				Gramlinger_Franz	2002-08-27		<input type="button" value="▶"/>
<input type="checkbox"/> <b>Lernfelder</b>				Gramlinger_Franz	2003-03-30 22:04		<input type="button" value="▶"/>
<input type="checkbox"/> <b>Materialien außerhalb CULIK</b> Entwürfe, Unterrichtsmaterialien, Literatur, Links etc.				Gramlinger_Franz	2002-11-25		<input type="button" value="▶"/>
<input type="checkbox"/> <b>CULIK-Fachtagung: Fragen in den Workshops</b>				Gramlinger_Franz	2003-02-28 13:50		<input type="button" value="▶"/>



# Gestaltungskriterien für Lehr- Lern-Situationen I



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

anno  
elle-bs

Die zentrale didaktische Herausforderung besteht darin, relevante Lerngegenstände so in **sinnvolle situative Kontexte** zu (re)integrieren, dass sie

- den Lernenden **Anlässe** zum aktiv problemlösenden Lernen bieten,
- dass sie im Zuge dieses problemlösenden Handelns **orientierungs- und handlungsrelevant** werden
- und so von den Lernenden aktiv **angeeignet** werden können





# Gestaltungskriterien für Lehr- Lern-Situationen II



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

anno elle-bs

- **Ziele** klären: Kompetenzen und Verständnis
- **Kernprozesse** und **Kernkonzepte** identifizieren
- **Situationen, Störungen und Probleme** identifizieren, über die ein Zugang zu den Prozessen und Konzepten ermöglicht wird
- Modellierung sinnvoller, komplexer Handlungs- und Problemsituationen = **narrative Einbettung**
- **problemorientiertes Lernen** ermöglichen und unterstützen
- **Dekontextualisierung**: Reflexion, Systematisierung und Ergänzung
- **Rekontextualisierung**: Üben und Anwenden ermöglichen
- Selbst- und Fremde**evaluation** einbeziehen



Das Problem

Das Projekt  
CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur

- Nutzung der Kooperationsplattform?
  - Prozessanalysen
  - Schriftliche Befragungen
- Intrainstitutionelle Kooperation (H 3)
  - Prozessanalysen
  - Dokumentenanalysen
  - Interviews
- Interinstitutionelle Kooperation
  - Fallstudien
  - Schriftliche Befragungen



# Der Fragebogen (Dez. 02)



Das Problem

Das Projekt CULIK

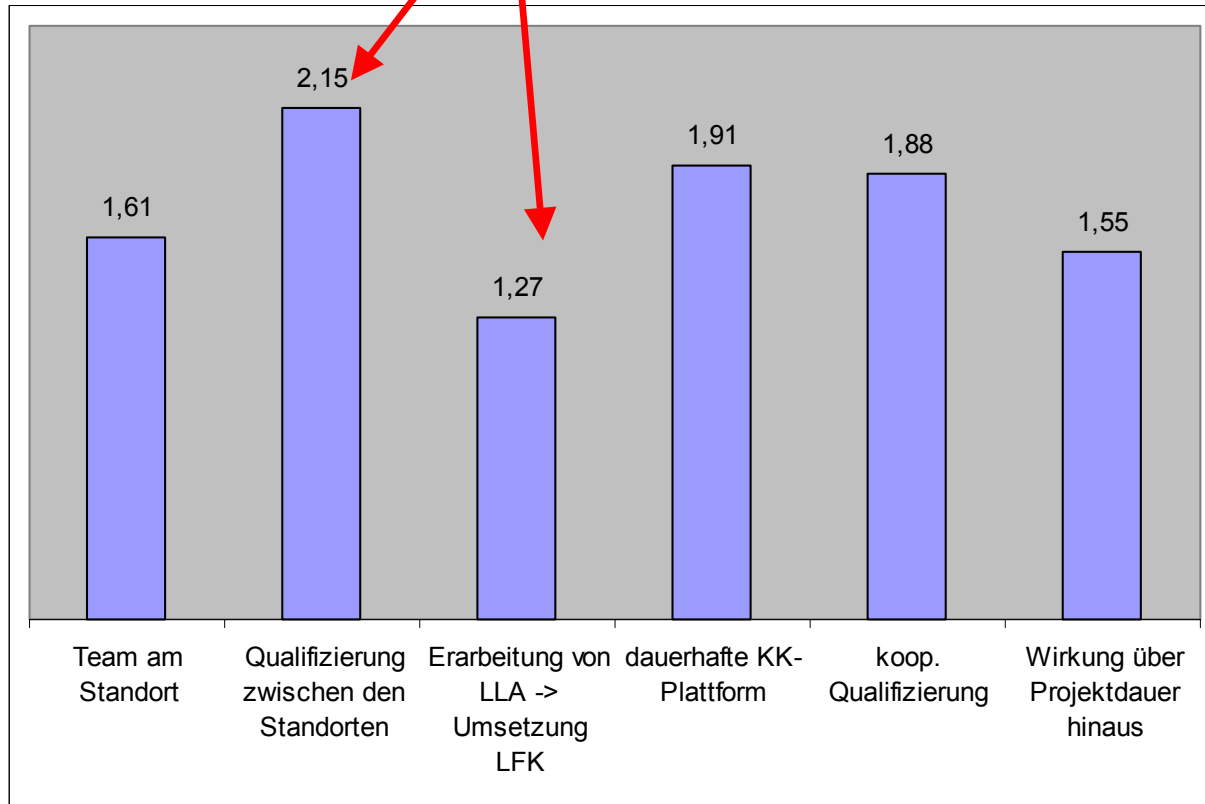
Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur

## Zu den ZIELEN:



2 = eher wichtig

1 = sehr wichtig



Das Problem

Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur



- Das CULIK-Team steht hinter dem LF-Ansatz (30 von 33!)
  - bei zugleich mäßiger Einschätzung der Veränderungsbereitschaft!
- Wozu wird das LF-Konzept in der Schule führen:
  - zu verstärkter Kommunikation in der Schule (12 : 1)
  - zu keiner Arbeitserleichterung (19 : 3 – 4=Gegenteil)
  - zu mehr Eigenverantwortung der Lehrer (12 : 8)
  - zu höherem Arbeitsaufwand (16 : 2)
  - zu mehr Teamarbeit der Lehrer (12 : 3)
  - zu höherer Schüler-Selbstständigkeit (14 : 0)
- Mäßige Zufriedenheit mit Zuschnitt der LF, hohe mit den Gestaltungsmöglichkeiten
- Hohe Zufriedenheit und Identifikation mit den Gestaltungskriterien – werden auch umgesetzt! (27 vs. 4)



# FB: Kooperation



Das Problem

Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

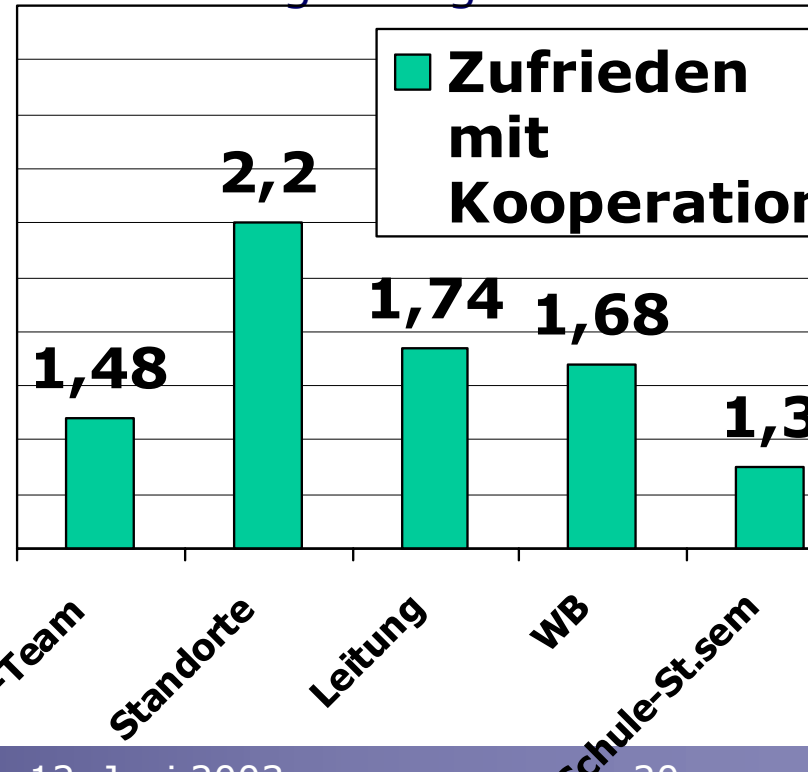
Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur



- CSO wird ausgesprochen positiv beurteilt (Zusammenarbeit, Innovationsbereitschaft und Klima + Effizienz!)
- Deutlich unterschiedlich: Koop. zwischen den Standorten!
- Gut mit Projektleitung und wiss. Begleitung

- Akzeptanz der Arbeit:
  - + eigene im CSO (1,50)
  - + CSO in CULIK (1,68)
  - CSO in Schule (2,29)
- Wie wichtig ist Koop für CULIK:
  - + im Standort (1,09)
  - Programmträger (2,90)





# Erfolge und Kontinuität



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

- Teambildung und Teamarbeit
- Curriculare Entwicklungsarbeit an ausgewählten Lernfeldern
- Bedarfsorientierte Selbstqualifizierung
- Konsensbildungsprozess über curriculare Gestaltungskriterien
- Nutzung der BSCW-Plattform als Informations – und Kommunikationsmedium
- Transparentes curriculares Format



# Problemfelder - Herausforderungen



Das Problem

Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur

anno velle-bs

## Zentrale Defizitbereiche...

- Kooperation zwischen den Standorten
- Nutzung der Plattform als Kollaborationsforum
- Öffnung bereits im Entwicklungsprozess und Feedbackkultur



# Die zentrale Projektidee und wie geht es weiter?



Das Problem

Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

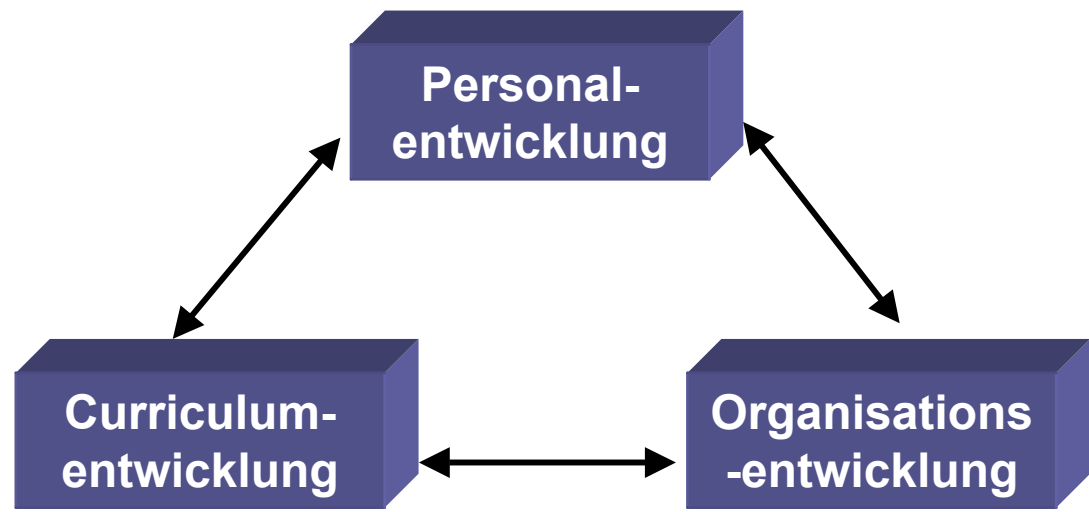
Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur

anno velle-bs

## Kollegiale Selbstqualifizierung

- im Kontext *kooperativer curricularer Entwicklungsarbeiten*
- als Verbindung von *individuellem Lernen*
- und *organisationalem Lernen*







# Perspektiven im Hinblick auf kooperative Curriculumentwicklung



Das  
Problem

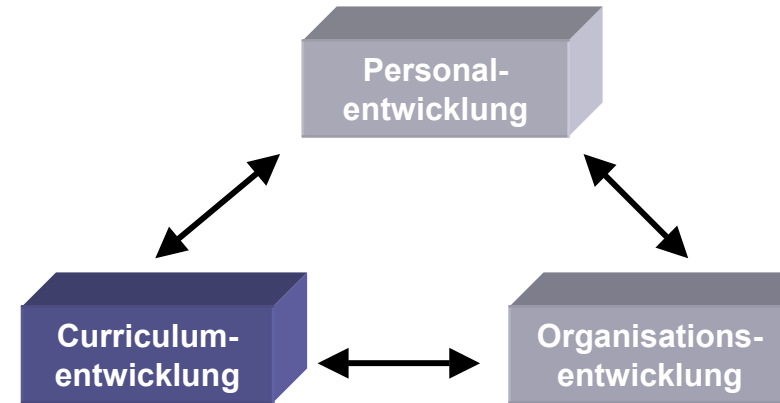
Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur



## Curricular-inhaltlich:

- Weiterarbeit an den Gestaltungskriterien?
- Optimierung der bereits entwickelten Lernfelder
- Erarbeitung eines Gesamtcurriculums!!

## Kooperative Entwicklungsstrategie:

- Konzept der standortübergreifenden Kooperation?
- Mit Blick auf Nachhaltigkeit: Verantwortlichkeiten über MV-Ende hinaus?



# Perspektiven im Hinblick auf die Personalentwicklung



Das Problem

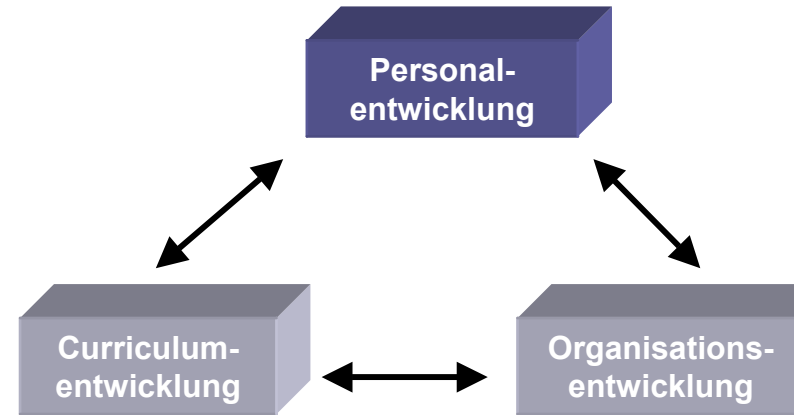
Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur



- Intensivierung kollegialer Selbstqualifizierung: Öffnungs- und Feedbackkultur, thematische Dossiers/ Qualifizierungszirkel?
- Studienseminare als Innovationszentren?!
- Öffnung der Entwicklungs- und Qualifizierungsprozesse für weitere Teilnehmer
- Transferworkshops



# Perspektiven im Hinblick auf die Organisationsentwicklung



Das Problem

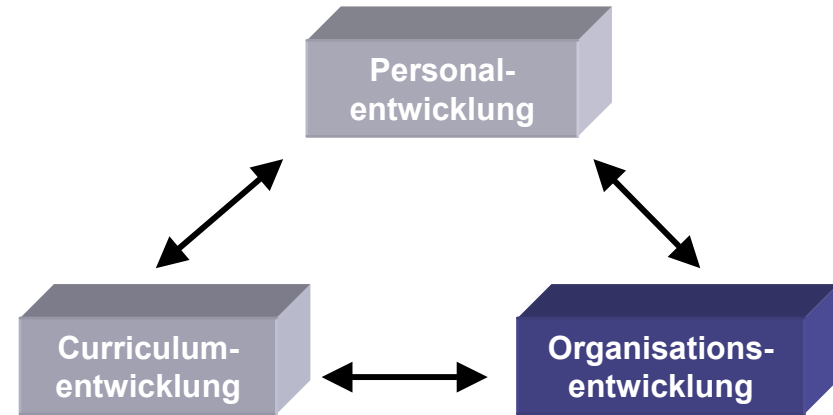
Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur



- Anforderungen an organisatorischen Rahmen?
- vorhandene Entwicklungslinien aufdecken, verschriftlichen, reflektieren?
- Anknüpfungspunkte für eingeleitete Innovationen an bestehende Programme suchen?



# Zentrale Baustellen



Das Problem

Das Projekt CULIK

Die Plattform

Erste Ergebnisse

Alte und neue Baustellen

CFT – Ziel und Struktur



- Bearbeitung weiterer curricularer Einheiten
- Intensivierung der Kooperation und Kollaboration im Netz
  - inhaltliche Moderation
  - Feedbackkampagnen
  - Aufbau von virtuellen Qualifizierungszirkeln
  - Austausch von Implementationserfahrungen
  - Verbesserung der Transparenz des BSCW
- Thematische Schwerpunkte
  - Geschäftsprozess- und Systemorientierung
  - Lernfeldübergreifende Lernzielperspektive
  - Integration von Rewe und Controlling
  - Integration von ERP in Lernfelder
  - Rechte und Regeln in der Kooperation
- Curriculare Standards und Prüfungen
- Sicherung von Nachhaltigkeit und Transfer



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

Lernfelder gestalten

miteinander lernen

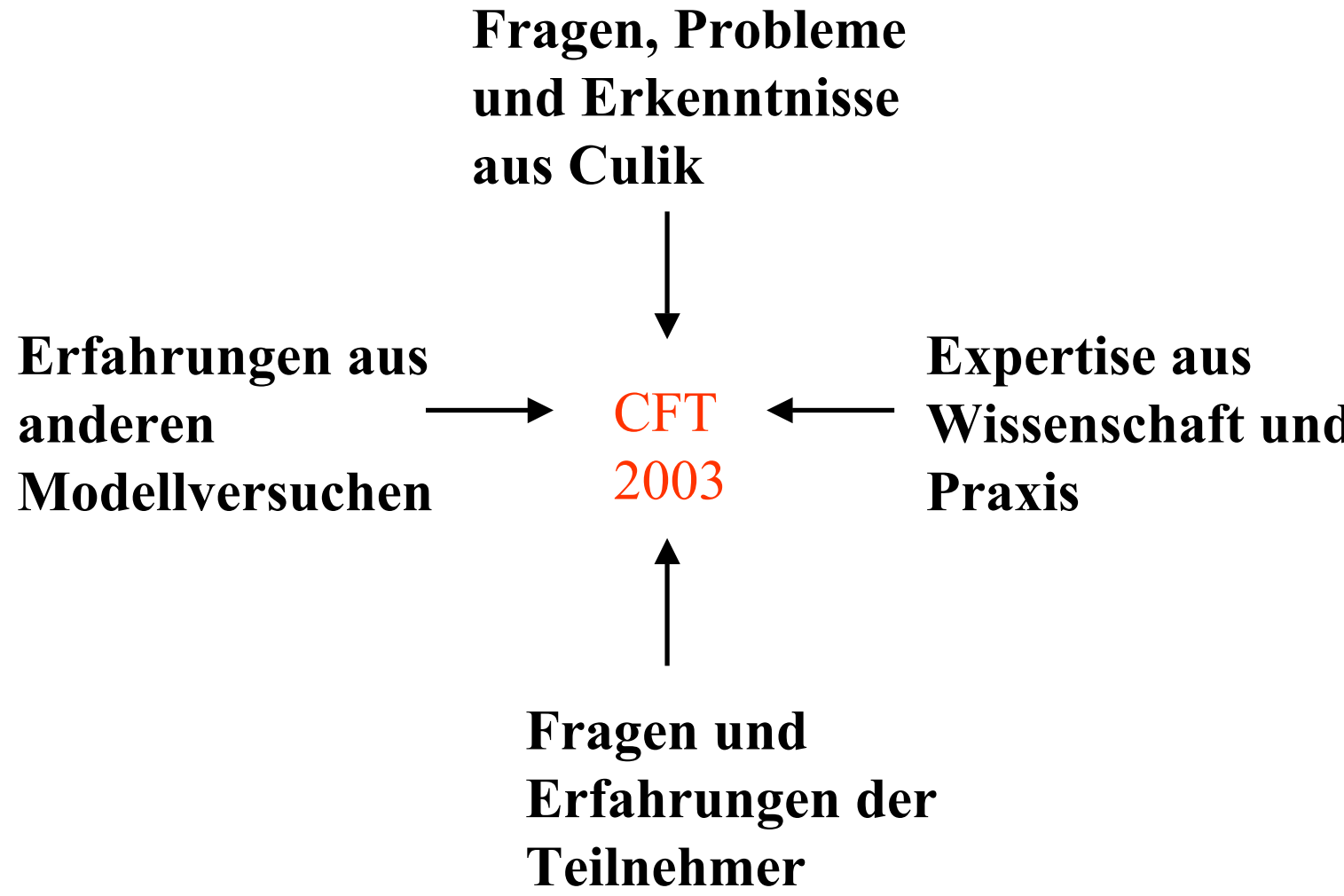
Innovationen vernetzen



# Leitidee der Culik-Fachtagung



- Das Problem
- Das Projekt CULIK
- Die Plattform
- Erste Ergebnisse
- Alte und neue Baustellen
- CFT – Ziel und Struktur**





# Thematische Schwerpunkte der CULIK-Fachtagung



Das  
Problem

Das Projekt  
CULIK

Die  
Plattform

Erste  
Ergebnisse

Alte und  
neue  
Baustellen

CFT – Ziel  
und  
Struktur

**Workshop 1:** Gestaltung und Moderation von  
Qualifizierungsnetzwerken

**Workshop 2:** Strategien zur Umsetzung des  
Lernfeldkonzepts

**Workshop 3:** Geschäftsprozesse und  
fachliche Systematik

**Workshop 5:** Neugestaltung der IHK-  
Abschlussprüfung