

Der Modellversuch CULIK

Curriculum- und Qualifizierungsnetzwerk Lernfeldinnovation für Lehrkräfte in Berufsschulfachklassen für IndustrieKaufleute

Konzeption, Ergebnisse und Transfer

Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und
Schulentwicklung

Staatliche Handelsschule Schlankreye in Hamburg
Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hamburg

Die Ausgangssituation

Ausgangs-
situation

Projektidee

Strategie
HH und NI

Vorgehens-
weise

Arbeits-
felder

Hinweise



Lernfeldkonzept

Ausgangs-
situation

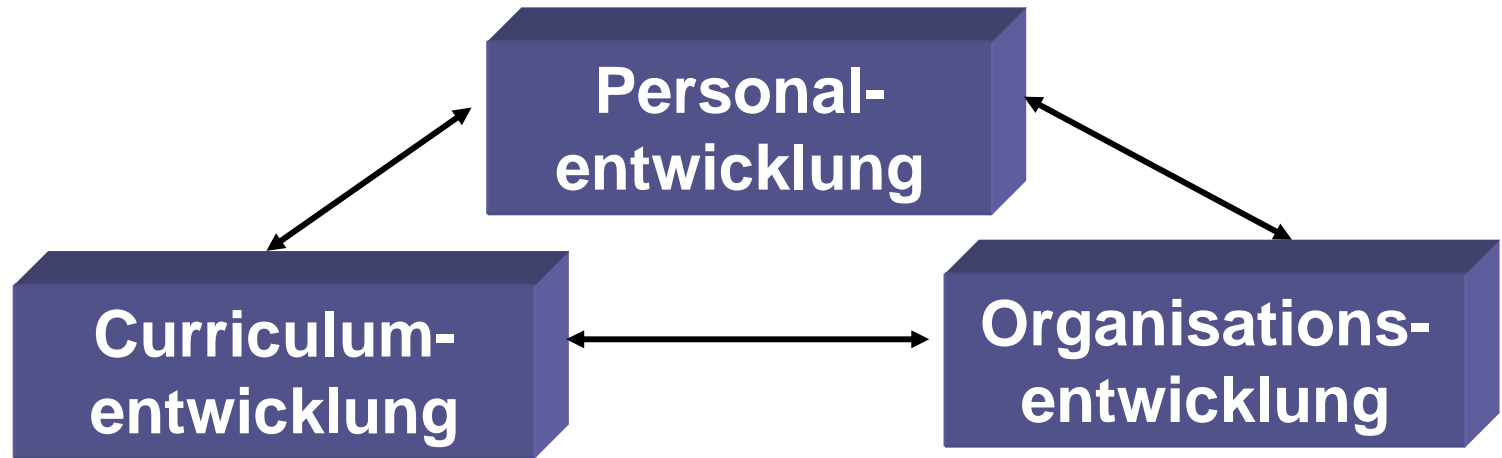
Projektidee

Strategie
HH und NI

Vorgehens-
weise

Arbeits-
felder

Hinweise



Ausbildung von Referendaren
Qualifizierung von Lehrkräften
Teamarbeit
Kommunikation und Kooperation

Ausgangs-
situation

Projektidee

Strategie
HH und NI

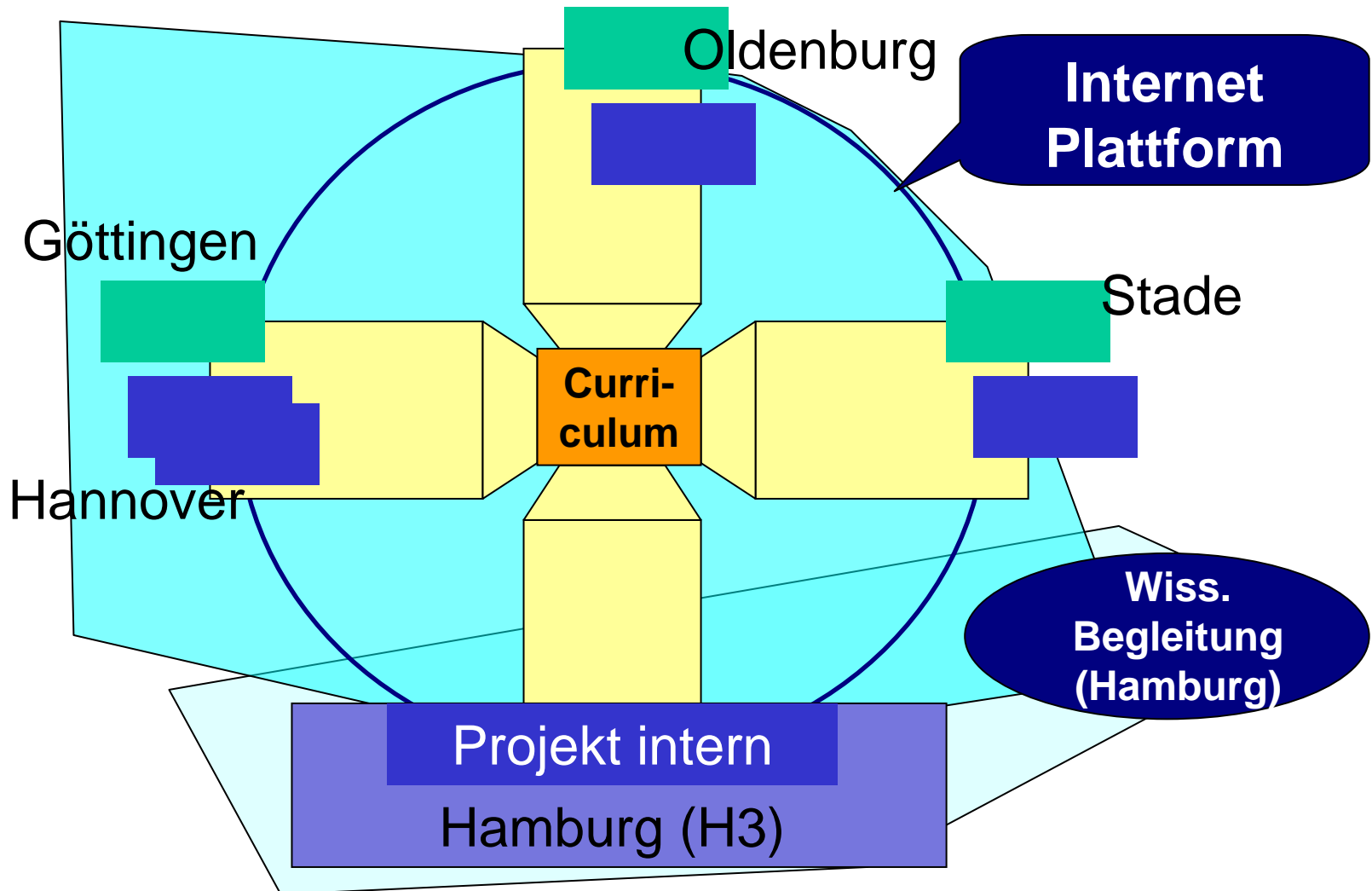
Vorgehens-
weise

Arbeits-
felder

Hinweise

- Verzahnung der curricularen Entwicklungsarbeiten an der Schule und an Studienseminaren mit Qualifizierungs- und Personalentwicklungsprozessen.
- Aufbau einer Kommunikations- und Kooperationsplattform
 - schulintern
 - standortbezogen
 - standort- und länderübergreifend

CULIK - Struktur und Organisation



Ausgangs-
situation

Projektidee

Strategie
HH und NI

Vorgehens-
weise

Arbeits-
felder

Hinweise

Aufbau eines interinstitutionellen Netzwerks

mit den Zielen:

- Qualifizierung von Lehrkräften sowie Referendarinnen und Referendaren in interinstitutionellen Teams
- Entwicklung von Curriculumbausteinen für ausgewählte Lernfelder des RLPs Industrie
- Stärkung der Studienseminare
- Konzept zur Verzahnung von Curriculum-, Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen

Ausgangs-
situation

Projektidee

Strategie
HH und NI

Vorgehens-
weise

Arbeits-
felder

Hinweise

Aufbau einer schulinternen (intra- institutionellen) Kooperationsplattform:

- Aufbau nachhaltiger Kommunikations- u. Kooperationsstrukturen
- Kollegiale Selbstqualifizierung von Lehrkräften
- Anstoß, Entwicklung und Erprobung neuer Organisationsformen
- Entwicklung von Qualitätsstandards für schulische Curriculumentwicklung
- Transfer auf andere Teams innerhalb der Schule

Ausgangs-
situation

Projektidee

Strategie
HH und NI

Vorgehens-
weise

Arbeits-
felder

Hinweise

- Länderübergreifende Curriculumentwicklung
- Standortbezogene Unterrichtsentwicklung
- Standortübergreifende Workshops mit den Arbeitsschwerpunkten
 - Curriculumentwicklung
 - Teambildung
 - Kooperations-/Kommunikationsplattform
 - Organisationsentwicklung
- Standortprojekte zum regionalen Transfer
- Bildung eines Redaktionsteams



Unsere Arbeitsschwerpunkte und ausgewählte Produkte



Curriculum-entwicklung	Kooperations-plattformen	Teamarbeit	Organisations-entwicklung
<p>Gestaltungskriterien</p> <p>Curriculare Arbeitsstrategien und Reflexion</p> <p>Makro- und Mikrosequenzierung sowie Unterrichtsmaterialien</p> <p>...</p>	<p>Regelwerk zur Implementierung von schulübergreifenden bzw. schulinternen Plattformen</p> <p>...</p>	<p>Nutzenanalyse</p> <p>Voraussetzungen und Empfehlungen</p> <p>Aufwands-Nutzen-Analyse</p> <p>Killerphasen</p> <p>Hilfestellungen</p> <p>Teamarbeitsvereinbarungen</p>	<p>Beispiele und Empfehlungen zur Kooperation von Schulen und Studienseminaren</p> <p>Strategieplan zur Darstellung von Veränderungsprozessen an Schulen/Studienseminaren</p>

Besuchen Sie uns im Internet unter www.culik.de