

Der Modellversuch CULIK

Zusammenarbeit im Team

Staatliche Handelsschule Schlankreye in Hamburg
Niedersächsische Landesinstitut
Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hamburg

Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Die Umsetzung des Lernfeldkonzepts erfordert Umdenken
- Die Zeit des „Einzelkämpfertums“ ist vorbei.
- Leitfrage: Wie können Lehrkräfte die neuen Herausforderungen gemeinsam besser bewältigen?
- Im Rahmen von CULIK wurden an den einzelnen Standorten verschiedenste Erfahrungen mit der Teamarbeit gemacht.
- Gemeinsame Erfahrung: Teamarbeit ist unerlässlich!
- Mit unseren Produkten wollen wir Anregungen, Ideen und Möglichkeiten zur Umsetzung von Teamarbeit in Schulen und Studienseminaren aufzeigen.



Aufwands-/Nutzenanalyse



Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Warum im Team und nicht alleine? Was bringt die Umsetzung des Lernfeldkonzepts bzw. die Curriculumentwicklung im Team konkret für Vorteile?
- Das Produkt greift Nutzen- und Aufwandsargumente mit Blick auf eine kooperative Curriculumentwicklung im Team auf.
- Die Zusammenstellung ist nicht abgeschlossen – Erfahrungen von CULIK fließen ein.
- Das Produkt bietet die Möglichkeit, den Nutzen und Aufwand realistisch einzuschätzen und die Diskussion darüber zu führen, welche Anstrengungen unternommen werden müssen/können, um die Potenziale der Teamarbeit zu erschließen.





Checkliste Teamarbeit

Empfehlungen zur Teambildung.
-Teamreflexion und -evaluation



Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Die Teamarbeit in der Fachgruppe ist beschlossene Sache - und nun?
- Wie entsteht ein schlagkräftiges Team, in dem sich fachliche sowie persönliche Kompetenzen, optimale Rahmenbedingungen und eine gute Stimmung in Hinblick auf das Ergebnis aufs Beste ergänzen?
- Die Checkliste zeigt auf, welche Fragen im Vorfeld zur Teamarbeit geklärt werden könnten/sollten, um gute Ergebnisse zu erzielen.
- Auf diesem Wege können Reibungsverluste vermieden aber auch Grenzen der Teamarbeit deutlich gemacht werden.





Checkliste Teamarbeit (2):

Empfehlungen zur Teambildung.
-Teamreflexion und -evaluation



Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Was ist Teamarbeit?
 - Durch Kooperation kann mehr erreicht werden als durch isoliertes „Nebeneinanderherarbeiten“.
 - Teamarbeit bedeutet Verpflichtung (zur Mitarbeit) und Freiheit (zur Selbstorganisation im Team)

- Organisatorische Voraussetzungen
 - Unterstützung durch die Schulleitung
 - Kontinuität der Einsatzplanung
 - Struktur und Konstitution des Teams
 - Organisation der Teamarbeit

- Persönliche Voraussetzungen
 - Kompetenz der Teammitglieder
 - Ermittlung des Fortbildungsbedarfs
 - Motivation



Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

Fragebogen zur Erhebung des Ist-Zustandes

- Schulspezifisches Blitzlicht zur Abfrage der Teambereitschaft des Kollegiums
- Abfrage vorhandener und möglicher Zusammenarbeitsformen im Kollegium
- Ziele und Erwartungen des Kollegiums bzgl. der Einführung von Teams abfragen - Partizipation
- Weiterführende Links zu schulischen Evaluationsfragebögen



TeamArbeitsModell (TAM)



Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Diskussionsgrundlage für Lehrkräfte und Abteilungsleitung/Schulleitung, die die Zusammenarbeit (Klassenteams/ Lernfeldteams) intensivieren und effektivieren wollen.
- Commitment zwischen Schulleitung/ Abteilungsleitung und Kollegium herstellen
- Konkrete, überprüfbare Vereinbarungen - TAM als Beschlussvorlage
- Das Modell formuliert eckpunktartig Vorschläge zur Gestaltung von Lehrerteams.
- Die Vorschläge beruhen auf den Erfahrungen des Hamburger CULIK-Teams.



Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Bündelung der Erfahrungsberichte
- Filtern standortübergreifender Muster
- Zu folgenden Kategorien sind (in Anlehnung an die Checkliste) übergreifende Empfehlungen formuliert worden:
 - Unterstützung durch die Schulleitung
 - Struktur und Konstitution des Teams
 - Organisation der Teamarbeit
 - Kommunikationsebenen
 - Kompetenzen der Teammitglieder
 - Evaluation durch Reflektion
 - Positive Effekte



Methodenbausteine für die Arbeit im Team

Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Methodenbausteine sollen helfen, den Teamprozess zu gestalten
- In CULIK erprobt oder nachträglich als hilfreich erachtet
- Bausteine zu folgenden Kategorien:
 - Teambildung
 - Teamentwicklung
 - Arbeits- und Kreativitätstechniken
 - Techniken zur Ideenauswahl/-verdichtung
 - Feedbackprozesse im Team
 - Team- und Zeitmanagement
 - Internetempfehlungen/Literaturhinweise



Killerphrasen gegen Teamarbeit ...

Einführung

Produkte:

-Aufwands-/
Nutzenanalyse

-Checkliste

-Fragebogen

-Teamarbeitsmodell

-Erfahrungsberichte

-Methodenbausteine

-Killerphrasen

- Sie sind von Teamarbeit überzeugt, stoßen aber bei den Kollegen (noch) auf eine Abwehrhaltung mit den typischen Argumenten?
 - „Viele Köche verderben den Brei“.
 - „Ohne Teamarbeit gab es auch guten Unterricht – warum ist das jetzt auf einmal verkehrt?“
- Überzeugungsarbeit ist ein längerer Prozess, trotzdem ist es sinnvoll „unüberlegte“ Vorurteile im Kollegium geschickt, kurz und knapp zu entkräften.
- Dieses Produkt zeigt Möglichkeiten auf, wie typischen Vorurteilen begegnet werden kann.